

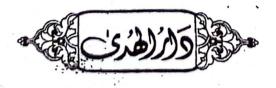
حيات امام طحاوي

امام ابوجعفر طحاوي رحمه الثله

کے تفضیلی حالاتِ زندگی ، ناقدین پررد، تصانیف کا تذکرہ، ان کے حکیمانہ اصول، نظر طحاوی کو توضیح، آپ کی خاص اصطلاحات ، طبقات فقہاءاوران میں امام صاحب کا رتبہ، شرح معانی الآثار کا تفصیلی تعارف اور اس کی تمام شروح و متعلقات کا مفصل جائزہ سلیس اورزندہ اسلوب میں

تالف حضرت مولا نامفتي سعيداحد يالنوري استاذ دارالعلوم ديوبند





امام طحاو گ

حيات

كتابيات امام طحادی رحمہ اللّٰداد ران کی تصانیف کے احوال کے لئے مند رجہ ذیل مراجع کی طرف رجوع فرمادیں۔ ابن النديم کي الفہرست ص ٢٩٢، قاضي ابن خلکان کي وفيات الاعیان س ۱۹ ج۱، ابن کنٹیر کی البدایہ ص ۱۸ اج۱۱، مبارک کی نُطط ص ۲۰ ۳ ج ۳، حافظ قرشی کی جواہر مضبنہ ص ۲۰ جا، حافظ ابن حجر کی اسان المیزان می ۳ ۲ ۳ ۳ ۵۰ سیویلی کی جسن الحناضر ہ ص ۱۹۸ خ ۱، زبیدی ی تاج العروس می ۲۳۳ بن ۲۰۱۰ جبی کی العبو ص ۲۸ ج۲، تذکر ة الحفاظ ص ۲۸ د ۲۹ ج ۳، ابن العماد کی شذرات الذہب ص ۲۲۸ ج۲، قاسم بن قطلوبغاکی تاج التراجم مس۲ ، علامه لکھنو ی کی فوائد بھیتھ صاسو ۳۳ زرکلی کی الاعلام ص ۷۹۱ج ۱، علامہ زاید کو نژ کی "الحاد ی فی سیر ۃ الامام ابی جعفرالطحادی "مطبوعه انوار پرکیس قاہرہ اور حضرت الاستاذ علامه فخرانحس صاحب محدث وصدار المدرسين دار العلوم ديو بندكي "حيات امام طحادي" اورمولانا کتقی الدین ندوی کی ''محدثین عظام ادر ان کے علمی کارنامے '' اورشیرازی کی طبقات الفقهاء ص • ۲۷ اور علامہ کا ند هلو تی کی امانی الا حبار کا مقدمه، ادر سيوطى كي طبقات الحفاظ ادر يحم المطبوعات ١٢٣٢، بدية العارقين ص ٥٨ ج١، اللياب ص ٨٢ ج ٢، المكتبة الاز بريد ص ٢٢ ٥ بج١٠ فوائد جامعه برعجاله نافعه المحاد محاد الزة المعارف فريد وجدى عن ٢٠ ج٢، مقدمه انوار الباري ص ٢٢ و٢٥، ج٢، الفتح السمادي في تحقيق مولد

toobaa-elibrary.blogspot.com

الطحادي (قلمي) كشف الظنون (در تذكر دمعاني الآثار) 👕

فهرست مضاملين • سيد المحدثين إمام بخاري ّ پر • ریاچہ مسلمہ بن قاسم اندلس کے دو • كتاب كا آغاز 9. ۹ اتهام اوران کادر ونام ونسب اور ولادت ٢٥ • ۲۳۹ چیں ولادت راجے جا اوام طحاد کی تصانیف 14 اا • مختصر الطحادي • امام صاحب کاز ژی*ل عہد* 14 ۱۲ • بیان مشکل الآثار. ۲۸ و فات ١٢ • عقيدة الطحاوي • مسلک * ۳ • شرح العقيدة الطحادية • اہل نظر تبلیاء کا امام صباحب کو ٣+ •التعليقات الطيبية 21 10 خراج عقيدت -ا ٢٠ • تقض كتاب المدلسين وامام صاحب کے اساتذہ التسوية بين حد ثناوا خبرنا. • امام صاحب کے تلامذہ ٣٢ 11 • اختلاف العلماء •ناقدین کی بھی سنتے **m**m 11 ١٩ ، احكام القرآن وامام بیہقی کی تنقید ۳٣ mr •امام ابن تيميه كي تنقيد ۲۱ • شرح معانی الآثار • تغليمات نبوي کې د قسميں : •حافظ ابن حجر عسقلانی کی ۲۳ قرآن کریم اوراحادیث نبویه مس نااتصافى الله تعالى نے ہر دور میں ان • رجال حنفیہ کوسب سے زیادہ نقصان حافظ صاب في المجايا ٢٣ دونوں کي حفاظت فرمائي ٢٠

• فتنه انکار حدیث کا آغاز ۳۲ • امام صاحب کی تصانیف کا منکرین حدیث کے دوقتیم کے نزالارنگ 20 اعتراضائت عمومی اورخصوصی ۲۷ • امام صاحب کی کتابیں دو خدمتوں کی محتاج ہیں 🕺 • اور اس سلسله میں علماءامت ۳۸ ، امام صاحب کی کنابیں صحیح کے کی خدمات • فتنہ انکار حدیث کے رد میں اعتناء سے محروم ہیں ۷۷ سب سے زیادہ قیمتی کام امام ، ایک معمولی مگراہم کام ۳۸ • معانی الآثار کی خصوصیات ۲۹ طحادی نے کیا ہے بیان مشکل الآثار کا موضوع
بحث و محیص کے وقت بھی امام مشتبہ اور شکل جادیث کاحل ہے ۳۹ صاحب کی توہین ہیں کرتے ۵ • معانى الآثار كالموضوع احاديث • ترجح حديث كاحكيمانه اصول مخلفہ کی توجیہ ہے ۳۹ یعنی نظر طحادی 🖌 • معانى الآثار كايورانام شرح • "اصحاب الرائى "صفت من ٢٠ معانی الآثار الختلفة الماثورة ہے ۲۰ ، امام اعظم کستر ومسانید ہیں ۵۳ معان را وجه تشميه ۲۰ وترج حدیث کے سلسلہ میں اس مجتهد ينك مختلف نقطهك نظر ٥٣ • زمانهُ تاليف کتاب کی اہمیت (اکابر علماء
احناف صوص احکام کا مطالعہ حدیث کی آراء) ، ۲۰ ۲۰ کر کے فردع کی جامع اور ہمہ • معانى الآثار كارتبه ٢٢ مير بنياد نكهارت بي 01 50 • معانی الآثار کی گمنامی کی دجہ ۳۳ • تخریخ ج مناط

۵۴ • شاہ عبد العزیز د حلوی نے تنفيح مناط فتحقيق مناط ۵۵ امام طحاوی کو طبقه اولی میں شار کیاہےاورمو لاناعبلالحی لکھنو ی • علت جامعہ بمزلہ ''متواتر '' ہے پس اگر کوئی رادی اسکے نے طبقہ دوم میں 🔰 ۲۷ خلاف صحم بیان کرے تو وہ حکم •شرح معاني الآثار كا مقام ۵۷ ومرتبه(کتب حدیث میں) ۷۴ قابل غور ہوتا ہے۔ • ترجح حديث كيليصر ف دجال کت حدیث کے درجات مختلف كي تقيدير اكتفاكرنا مناسب تهيس ٢٠ معیاروں سے مقرر کئے گئے ہیں ۲۷ • نقد روات میں اختلاف کی وجوہ ۲۰ (۱) نقش اول، اصل اور أمّ ہونا ۲۷ • بەز االمىب كەبمار بى مدارس (٢) كتاب كى جامعيت، افاديت میں شرح معانی الآثارے ساتھ اورخسن ترتيب 20 بے اعتنائی برتی جاتی ہے 44 (r) تجر دواختلاط (مرفوع ردایات • معانى الآثار كاطر ، امتياز نظر کاموتوف روایات کے ساتھ) ۵۷ طحادی ہے YQ (۴) شر الطريختي اور السكي يا بندي ۲۷ •امام طحاوی کی دو خاص (۵)اسنادکی صحت اور روات کی اصطلاحيں (تشخ اور تواتر) 12. ثقابهت 49 طبقات فقهاءاور امام طحاد ی کا • اول چارمعيار مختلف فيه بين 2. مقام اور یا نچواں اجماعی ہے مگر اُس • طبقات فقهاء استعلاد وقابليت ے کام اس جگہ لیا جا سکتل اور فقامت کے اعتبار سے مقرر جهال کتابوں کاموضوع متحد ہو ۸۰ کئے گئے ہیں toobaa-elibrary.blogspot.com

۲ • معانی الآثار میں صرف بیر دیکھا۔ • الحادی فی تخریج احادیث الطحادی ۸۷ • أر دو ترجمه جائے کہ امام صاحب مسئلہ باب 19 • متفرق خدمات کاجو فیصلہ دیتے ہیں اس کے 9+ ۱۸ • مغانی الاخیار من رئبال متدلات کیے ہیں؟ • شرح معانی الآثار کی شروح ۸۴ معانی الآثار 9+ ۸۲ • کشف الاستارین رجال معالی • شرح منبحي ۸۲ الآثار 9+ • مماتى الإخبار ۸۲ • الإيثار برجال معانى الآثار •نخب الافكار 91 • معانی الآثار کی سب سے زیادہ • تراجم الاحبار من رجال معانی خدمت علامه بدرالدين عيني " الآثار 91 ۸۳ • محيح الاغلاط الكتابية نے کی ہے 94 ٨٣ • المرآة لمن في معاني الآثار •اماتي الاحبار 91 ۸۵ من الرواة • مجاتى الآثار • معانی الآثار کے حواش ۸۵ • کتاب صحیح معانی الآثار 90 • حواشي مولوى وصى احمد سورتى ٨٥ •المطرب المعرب الجامع • معانى الآثار كى تلخيصات ٨٦ لاسانيد ابل المشرق دالمغرب ٩٣ ۸۲ •انتحاف المهر ةباطراف العشرة ۹۴ تلخيص بن عبد البر ۸۲ • الحادي على مشكلات الطحادي ۹۴ تلخيص زيلعي ۸۷ • معانی الآثار کے مختلف وتلخيص الطحاوي ۸۷ ایڈیشن۔ 90 • تخريجات toobaa-elibrary.blogspot.com

2

حيات

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين، وعلى آله وصحبه وعلماء أمته أجمعين، أمابعد: ۹۵ ساره میں راقم کی کتاب ''حیات ِ امام ابو داؤد سجستانی ''شائع ہوئی تھی۔اس کے دیباجہ میں احقرنے وجدہ کیا تھا کہ حدیث شریف کی متداول کتابوں کے مصنفین کے حالات علحدہ علحدہ رسالوں میں پیش کروںگا، تا کہ طلباءا بنی ہو لت ان حضرات کے احوال کا مطالعہ کر سکیں اور ان کی تصنیفات سے کماحقہ واقف ہو سکیں۔۔۔۔۔ یہ رسالہ ''حیات امام طحا وی رحمہ اللہ ''اسی سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔ آتھ، نو سال پہلے، جب میں نے دار العلوم اشر فیہ راند پر (ضلع سورت) میں امام طحادی رحمہ اللّٰد کی شرح معانی الآثار پڑھائی تھی، تو دل میں اس کی خدمت کا ایک خاص داعیہ پیدا ہو اتھا، چنانچہ دو سال کے عرصہ میں اس کے معتد بہ حصہ پر کام کرلیا تھا۔ جس کا نام" ذُبْدَة الطحاوي" ہے۔ بير كتاب عربي ميں ہے۔ اس ميں شرح معاني الآثار ك تلخیص اورمشکل مقامات کی تشریخ کی گئی ہے اور خاص طور پر نظر طحاوی

امام طحاويٌّ حيات کو حل کیا گیاہے، جگہ جگہ مفید حواشی بھی بڑھائے گئے ہیں مگر چونکہ دہ کام ابھی حرف آخر نہیں ہے اس لئے زیور طبع سے محروم ہے۔ زبد ۃ الطحادی کے شروع میں ،امام طحاوی علیہ الرحمہ کے حالات تفصیل ہے ذکر کئے گئے ہیں مگرچو نکہ اس کی اشاعت کا ابھی کوئی پر دگرام نہیں اس لئے مناسب معلوم ہوا کہ اس کو اُردو کا جامہ پہنا کر طلباء کی خدمت میں پیش کر دیاجائے، امید ہے کہ طلباء عزیز اس کو پسند فرمائیں گے۔ اس رساله میں امام طحاوی علیہ الرحمہ کی مایہ کاز کتاب "شرح معانی الآثار " پر مفصل کلام کیا گیا ہے جس کا گہر ا مطالعہ ، ان شاء الله طلباء عزیز کے لئے بے حد مفید ہو گا۔ دعا کر تا ہوں کہ اللہ تعالیٰ اس رسالہ کو طلباء کے لئے نافع اور راقم آثم کے لئے ذخیر ہ آخرت بنائیں (آمین باربالعالمين)

سعيد احمه عفااللد عنه يالن يوري خادم دار العلوم ديوبند ٢٢ بيج الثاني ١٠ ١١ ه



امام طحاد گ

امام ابوجعفر طحاوى رحمه الثله (8977-107=071-179) ا نام نامی احمد، کنیت ابوجعفر، والد ماجد کانام محمد، سلسله نسب: سلیمان بن حباب ادر نسبت اُزد ی، ججری، مصری ادر طحاوی ہے ازد یمن کامشہور قبیلہ ہے، حجراس کی ایک شاخ ہے۔ اس کی دوسری شاخ ''شوءہ'' سے امتیاز کرنے کے لئے ''از د جر'' کہتے ہیں۔امام صاحب ازدکی اسی شاخ کی طرف منسوب ہیں۔ جب مصرقکم رواسلامی میں داخل ہوا تو آپ کے اجداد نے مصرمیں سکونت اختیار کرلی۔ طحاکے بارے میں اگرچہ اختلاف ہے مگر راج قول ہیے کہ امام صاحب جس طحاکی طرف منسوب بیں وہ "طحا أشمُونین "ب آپ کی ایک نبت "جيزي" بھي ہے كيونك، آپ كاقيام جيز وميں بھى رہا ہے ولادت ا آپ کی د لادت شب یکشنبہ گیارہ رہیچ الادل کو ہوئی ہے سنہ میں اختلاف ہے۔ بہلا قول: ۲۲۷ ه میں آپ کی ولادت ہوئی ۔۔۔۔ مفتاح السعادہ دوسرا قول: ٢ ٣٢ ه ميں آپ كى دلادت ہوئى ____دائرة المعارف دجدى، تذكرة الحفاظ تيسرا قول: ۲۳۸ هيس آپ کې د لادت ټو کې ---- تاريخ اين خلکان

٩

ديات

امام طحادي . حيات چوتھا قول:۲۲۹ھ میں آپ کی ولادت ہوئی ----- علامہ مینی یا نیچوا**ں قول : ۲۳۹ ه**یں آپ کی د لادت ہو ئی ____ یہ قول مؤرخ ابن عساکر نے ابن یونس سے نقل کیا ہے۔مصر کی شخصیات کے بارے میں ابن یونس() کا قول اتھارٹی (سند) شار کمیا جاتا ہے۔ ابن نقطہ نے بھی یہی سنہ کھلے عبد القادر قرش نے الجو اہر المضيئہ ميں، يا توت حوی نے مجم البلدان میں (طحاکے ذیل میں) ابن یونس کا یہی قول نقل كياب ابن جوزى فالمنتظم ميس اور حافظ ابن حجرف لسان الميزان میں امام صاحب کی ولادت کا یہی سنہ لکھا ہے۔سیوطی نے حسن المحاضر ٥ مين اور حضرت شاه عبد العزيز صاحب محدث دبلوي في بھی بُستان المحدثين ميں يہی سنہ ولادت بتايا ہے۔ ابن کثیر نے البدايہ ميں اورابن التغرى فے النجوم الزاهرة ميں ابن يونس کے حوالہ سے پن سنہ لکھاہے۔ اس قول کے بیچے ہونے کی ایک بڑی دلیل سے بھی ہے کہ امام صاحب کی وفات بالا تفاق ۲۱ سر میں ہوئی ہے اور علامہ ذہبی اور شاہ عبد العزیز صاحب نے امام صاحب کی عمراً سی اور چند سال لکھی ہے (مات عن بضع و ثمانين سنة) اب أكر ٢٢٩ حكا قول فيح مانا جك تو (۱) ابن یونس امام طحاوی کے استاذیونس بن عبد الاعلی صد فی مصری (۰۷۱ ـ ۲۲۴) کے یوتے ہیں۔ آپ کانام ابو سعید عبد الرحمٰن بن احمد بن یونس صد فی ب تاریخ میں آپ ی دو کتابیں ہیں ایک ''اخبار مصرور جالہا''ادر دوسر ی''ذکر الغرباء الواردین علیٰ مصر''۔۔۔۔ یہ دونوں کتابیں مفقود ہیں، کسی جگہ ان کا وجود معلوم نہیں البتہ تاریخ کی کتابوں میں ان کے اقتباسات بکتر ت ملتے ہیں۔

دیات امام طحاد ی آپ کی غمرنوے سے زائد ہو جاتی ہے ،جو کسی طرح صحیح نہیں ہے (۱) امام صاحب کاعہد | امام صاحب کا عہد ایک زریں عہد ہے، فقہ امام صاحب کاعہد | وحدیث کی مایہ روز گار ہتیاں اس وقت بقید حیات تھیں۔ ذیل کے نقشے سے معلوم ہو گا کہ امام صاحب نے کن کن ائمه کازمانه پایا ہے۔ (۱) امام بخاری علیہ الرحمہ کی وفات (۲۵۶ھ) کے وقت امام صاحب کی عمر ب اسال تھی۔ (۲) امام مسلم کی وفات (۲۱۱ ص) کے وقت امام صلب کی عمر ۲۳ سال تھی (۳)امام ابو داؤر کی دفات (۵۵ ۲۵) کے وقت امام صاحب کی عمر ۳۶ سال تھی۔ (۳)امام نیبائی شکی وفات (۳۰۳ھ) کے وقت امام صاحب کی عمر ۲^۳ ۲۳ سال تھی۔ (۵)امام ابن ماجہ ؓ کی وفات (۳۷۲۳) کے وقت امام صاحب کی عمر ۳ سرسال تھی۔ (۲)امام ترمذی کی وفات (۹۷۲۵) کے وقت امام صاحب کی عمر ۳۰ بیال تھی۔ (۱) حضرت مولانا اسعد الله صاحبٌ ناظم مدر سه مظاہر علوم سہار نیور نے امام صاحب کی ولادت، و فات اور مدت عمر یا در کھنے کے لئے ابجد کے حساب مصطفیٰ (۲۲۹) محمد (۹۲) ادر مخمصطنیٰ (۳۲۱) کاجوا شخراج کیاہے وہ علامہ عینیؓ کے قول پر مبنی ہے۔وہ کلمات خود کس تول کے صحت کی دلیل نہیں ہیں۔

امام طحاد ی $(|r\rangle)$ میات (۷)امام احمد بن حنبلؓ کی و فات (۲۴۶۱ھ) کے وقت امام صاحب کی عمر پر ۲ سال تھی۔ (۸)امام دارمی کی وفات (۵۵۵ھ) کے وقت امام صاحب کی غمر ۲ اسال تھی۔ (٩) امام ابن خزیمہ کی وفات (۱۱ ۳۵) کے وقت ارام صاحب کی عمر ۲۷ سال تھی۔ امام صاحب، حضرت امام سلم، امام ابوداوّد، امام نسائی اور امام ابن ماجدیہم الرحمہ کے ساتھ تیس اسابنڈ ہے روایت کرنے میں شریک ہیں^(۱) ادرامام نسائی رحمہ اللّدے بھی روایت کرتے ہیں^(r) امام صاحب نے ذکی قعدہ کی چاند رات، شب جمعرات ۳۲۱ھ سے میں جان، جاں آ فریں کے سپر دکی، تدفین قرافہ مصر میں ہوئی۔عمر شریف بیاسی سال ہوئی۔ امام صاحب نے سب سے پہلے اپنے ماموں امام مُرَقَىٰ (ولادت کے ۵۵ارہ وفات ۲۷۴ھ مطابق ۵۹۱ – ۸۵۸ء) سے شافعی فقہ حاصل کیا مگر جلد ہی حنفی فقہ ہے دلچینی پیدا ہو گئی اور پھر اسی کے ہو کر رہ گئے۔اس تبدیکی مسلک کی وجہ یہ پیش آئی کہ آپکے ماموں ابوا براہیم اساعیل بن یحیٰ مزنی رحمہ اللہ،جو امام شافعی علیہ الرحمہ کے خاص تلمیذادر ذکادت میں پورے حلقہ میں متازیتھے،اپنے جانج کی کلمی (1) المرآة أمن في معانى الآثار من الرواة (تعنيف عجم ممايوب مناحب مهار نبورى) ۲) معانی الآثارج اص ۱۳۳

امام طحناد گ

یاں نہ بچھا سکے ۔امام صاحب جو ں جو ں فقہ میں قدم آ گے بڑھار ہے تھے، تمہیر قواعد ادر اشنباطِ جزئیات میں ایک عجیبطرح کی شکش ہے دو ر ہور ہے تھے، ادھر ماموں کے پاس وہ سامان نہ تھا جس سے امام ساحب کے شنگی دور کرتے۔امام صاحب کوجنجو ہوئی کہ ماموں اختلافی مسائل کیس طرح حل کرتے ہیں ؟ جلد ہی انھیں اندازہ ہو گیا کہ ماموں فقه حفى كامطابعه كرتے ہیں اور اس سے استفادہ كركے بہت ہے مسائل میں اپنے امام کو چھوڑ کر امام ابو حذیفہ علیہ الرحمہ کی رائے سے ملتی جلتی رائے قائم کرتے ہیں اور اسے اپنی کتاب ''مخصر المزنی'' میں درج کرتے ہیں۔اس انکشاف نے () مہمیز کا کام کیا اور امام صاحب نے براہ راست فقه فن ہے دا تفیت بید اکرنی شر دع کر دی۔ جب ماموں کو بھانج کی فقہ حفی ہے دلچیسی کا پیتہ چلا تو وہ بہت ناراض ہوئے اور فرمایا۔ والله لا يجيئ منك شيئ (٢) بخدا توكوئي قابل ذكر كارنامه انحام تہیں دے سکے گا۔ امام صاحب کو ماموں کی اس بد خبر ی سے نارا ضگی ہوئی، چنانچہ

Ir

دیات

ان کو چھوڑ کر با قاعدہ قاضی احمد بن ابی عمران بغدادی حنفی رحمہ اللہ سے نقہ حنفی حاصل کر ناشر وع کر دیا۔ قاضی صاحب فقہ فقی میں درک کامل رکھتے تھے اور عراق سے قضاء کے عہدہ پر فائز ہو کر مصر تشریف لائے تھے۔ بالآخرامام صاحب کو فقہ حنفی کی جاذبیت نے اپنی طرف تھینچ لیا اور وہ (۱) الفو امد البھیہ صراکمز نی کاجور دلکھا تھا اس سے بھی امام صاحب دائف ہو چکے تھے (۲) الفو امد البھیہ صرار

امام طحاد ی (10 حات مسلک شافعی کو خبریاد کہہ کر مسلک حنفی کے حلقہ بگوش ہو گئے۔ امام ساحب کی تبدیلی مسلک کی اصل وجہ یہی ہے گر اس نے حلقہ شافعیہ میں کھلیلی مج گئی اور طرح طرح کے افسانے گھڑے گئے جن پر علامہ زاہد الکو تر ٹی نے ''الحاوی'' میں سیر حاصل بحث کی ہے۔ خراج عقيدت الم الم علماء تميشه امام صاحب كو خراج عقيدت بيش خراج عقيدت الم کرتے رہے ہیں۔ نمونہ کے طور پر چند آراء ذکر کی جالی ہیں۔ علامہ بدرالدین عینی رحمہ اللہ فرماتے ہیں۔ ''امام طحاوی رحمه اللہ کی ثقا*ہ*ت، دیانت، امانت، فضیلتِ کاملہ ادر حدیث وعلل اور ناسخ و منسوخ میں پیر طولی حاصل ہونے پر اجماع ہے، آپ کے بعد آپ کا مقام کوئی پُر نہیں کر سکا'' (r) ابن یونس رحمه الله فرماتے ہیں۔ "امام طحاوی قابل اعتماد ، لا ئق بھر وسیہ او *ش*مجھد ار فقیہ تھے ،ان کے بعد ان جیسا کوئی شخص پید آنہیں ہوا'' (۳) ابن عبدالبر مالکی رجمہ اللہ فرماتے ہیں۔ " طحاوی علیہ الرحمہ حنفی المسلک ہونے کے باوجود تمام فقہی مسالک ہے بخوبی داقف تھے'' (٣) ابوالمحاسنايي مشهوركتاب "النجوم الزاہره" ميں لکھتے ہیں۔ " آپ نته وحدیث، اختلاف سلماء، احکام فقهیه اور لغت د نحو میں ریگانه ٔ روزگار ادر امام العصر بنتھے۔ بہترین تصانیف آپ کی علمی یادگار toobaa-elibrary.blogspot.com

امام طحاو ٽ 10 حيات ہیں، آپ حنفی فقہاء میں ایک جلیل القدر فقیہ تھے'' (۵) علامہ بدرالدین عینیؓ بہت سے مدحیہ اقوال نقل کر کے لکھتے ہیں۔ "امام طبر انی، ابو بکر خطیب، ابو عبد الله حمیدی ادر حافظ ابن عساكر وبغيره متفذيين اور مزينى، حافظ ذهبى، حافظ ابن كثير وغيره متاخرین حضرات نے بھی امام صاحب کا ذکرکرتے ہوئے خراج تحسین پیش کیا ہے۔اور کسی بھی سمجھدار منصف مزاج آدمی کو اس بات میں شک نہیں ہو سکتا کہ امام صاحب قر آن کریم اور احادیث نبوبیہ احکام منتبط کرنے سے سلسلہ میں ،اپنے معاصرین اور شریک ر دایت صنفین صحاح د سنن سے زیادہ قابل اعتماد ،اورعلم فقہ میں زیادہ گہرائی رکھتے ہیں۔امام صاحب کی اور ان حضرات کی تصنیفات کے مطالعہ سے بیر بات ظاہر وباہر ہے، نیز امام صاحب کی ان تالیفات سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے، جو آپ نے علوم عقلیہ اور نقلیہ میں سپر دقلم فرمائی ہیں۔۔۔ رہا روایت ِ حدیث،وا قفیت ِ رجال اور كثرت إساتذه كامعامله تو آيغظمت، اعتماد، ثقابت اور اعتبار ميں امام بخاری دمسلم وغیر مصتفین صحاح وسنن کے ہم پلہ اور ہم پایہ ہیں۔اس کا کھلا ثبوت آپ کی روایات کی وسعت او رشہور انمہ کے حدیث کے ساتھ شانے سے شانہ ملاکر چلنا ہے " (۲) علامه محد زامد کو ترک رحمه اللد فرماتے ہیں۔ "امام صاحب کاشار اسلامی فقہ کے مجتمد ین کبار میں ہو تاہے آپ نے روایت ود رایت میں نہایت مفید کمابین یاد گارچھوڑی ہیں۔ toobaa-elibrary.blogspot.com

امام طحاويٌ 14 دیات آپ کوبیک وقت دوایسے کمال حاصل تھے جس کی مثال اس وقت کے تنافلہ علماء میں شکل نے نظر آئیگی ایک علوم حدیث میں مہارت تامہ اور دوسر بے فقنہ واصول فقنہ میں درک کامل اور اس کا دہ تمام لوگ اعبزاف کرتے ہیں، جنھوں نے امام صاحب کے آثار علمیہ سے استفادہ کیاہے"(حادی) (2) امام لعصر علامه محمد انورشاه تشميرى رحمه اللد فرمات بي-" امام طحادی رحمہ اللہ مذہب حقق کے سب سے زیادہ جانے دالے تصے بلکہ بھی مگا تیب فکر ہے بخو بی واقف تھے۔ آپ امام شافعی رحمہ التَّديب بيك واسطه، امام مالك رحمه التَّديب بد وواسطه، امام اعظم ابو حنيفه رحمه التدس بسه واسطه اورامام احمد بن عبل رحمه التدس شرح معانی 🕅 ثار () میں بیک واسطہ روایت کرتے ہیں ^(r)۔ نيز فرمايا_ "آب مجتمد ہیں اور ابن الاثیر جزر ی رحمہ اللہ کے قول کے مطابق مجد د ہیں۔میرے خیال میں بھی آب احادیث کی تشر تک صحیح محمل کی تنقیح، غوامض کی توضیح اور بحث و تحقیق کے لحاظ سے مجد د ہیں آپ اپنے انداز بیان کے خود ہی موجد ہیں۔ کیونکہ آپ ے پہلے محد ثین صرف روایات کی تخ تج کیا کرتے تھے۔ بحث و تحقیق کے دریے نہیں ہوتے تھے ^(r) (١) شرح معانى الآثار، ج ٢ ص ١٢٣ (كتاب الفين) (٢) معارف السنن، ج ١، ص ١١٣

(٣)حواله بالا.

(12)امام طحاد گ دیات (۸) علامه محمد یوسف بنوری (شارح ترمذی) فرماتے ہیں۔ " آپ کی عظمت بشان میں ، قوت ِ حفظ میں ، فن پر جال کی مہارت میں، تبحرفی الحدیث میں اور فقہائے امت کے مذاہب کی ہمہ گیر واقفيت مين ہرگز دورائيں نہيں ہيں۔ جاروں فقہی مکاتيب فکر ميں، وسعت معلومات، تحقیق مسائل، تدقیق دلائل ادر تفقہ کے لحاظ سے آب کی ظکر کاکوئی نہیں ہے ''(^{۱)} (۹) استاذ محترم حضرت علامه مولانا محد ابراہیم صاحب بلیادی قد س سرته فرمایا کرتے تھے کہ ''امام طحاوی تو ہمارے بیرسٹر ہیں' اس**ا تذہ** اس**ا تذہ** وہ اساتذہ جن سے آپ نے شرح معانی الآثار میں روایت ی ہے ایک سوچودہ ہیں اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ آپ کے تمام اساتذہ کتنے ہوں گے۔ یہاں صرف چند حضرات کا تذکرہ کیا جاتا ہے۔ () مارون بن سعید ایل 💴 آپ سے امام سلم، ابود اؤد ، نسائی اور ابن ماجہ بھی روایت کرتے ہیں۔ (٢) رہتے بن سلیمان جیزئ سیسہ آپ سے امام ابوداؤد اور امام نسائی بھی روایت کرتے ہیں۔ (٣) ابوابراہیم اساعیل بن کیچیٰ مُزنی۔۔۔ آپ امام طحادی کے ماموں ہیں۔ آپ سے امام طحاد کی نے بکتر ت حدیثیں سی ہیں۔اور ان کو ''مسندِ (۱) حواله بالا، ص۵۱۱ج

 (1Λ) امام طخاديٌّ حيات شافعی" میں مرتب بھی کر دیا ہے۔ (س) یونس بن عبد الاعلی صد فی مصری ۔۔۔ آپ ام سلم، نسائی اورابن ماجہ بھی روایت کرتے ہیں۔ (۵) على بن سعيد بن نوح (۲) عيسى بن ابراتيم غافقى (۷) سليمان بن شعیب کیسانی(۸)ابو قرہ محمد بن تحمید رُعینی(۹)مالک بن عبر اللہ تُجَيبِي(١٠)ابراتيم بن مرزوق دغير ٥-تلامکرہ امام صاحب کے ستفیدین کی فہرست سینکڑوں سے متجاوز ہے۔ تلامکرہ اوہ حضرات جو اس چشمہ نیض سے سیر اب ہو کر یگانہ کروزگار ے اُن میں سے چند نام سے ہیں۔ حافظ ابوالقاسم سليمان بن احمد طبر اني ---- معجم كبير بمجم صغير ادر (1) معجم ادسط کے مصنف۔ (٢) حافظ ابوسعيد عبد الرحمن بن احمد بن يونس مصری ____ تاريخ ، مصری مستف (۳) حافظ ابو بکر محدین ابر اجیم مقری۔۔۔۔ شرح معانی الآثارے دادی۔ (^۴) جافظ ابو بکر محمد بن جعفر بغدادی ---- جو غُندَ رہے مشہور ہیں-مسلمه بن قاسم قرطبی--- دغیر ه وغیره (٢) ناقترین اہر بڑے آدمی کے کرم فرماضر ور ہوتے ہیں،جو شیخ یاغلط نقد ناقترین اگر کے اپنی تشفی کرتے ہیں بلکہ آدمی جب بہت بڑا ہو جاتا ہے تواس کے حاسدین پیدا ہو جاتے ہیں۔فضل کا پہلا در جی سودالا قران

امام طحاوي (19 حيات ہونا ہے کہ اس کے معاصرین اس پر جلنے لگیں اور دوسر اادر آخری درجہ محسودالا کابر ہونا ہے کہ وقت کے بڑے اس پر جلنے لگیں۔امام صاحب کے ساتھ بھی بچھ ایساہی معاملہ پیش آیا ہے۔ گزشتہ ادراق میں ہم آپ کی جلالت شان پر حقیقت شناس حضرات کی شہارتیں پیش کر چکے ہیں۔اب کچھناقدین کی بھی سنے۔ امام ہیں۔ امام ہیں کی تنقید ابھی تک غیر طبوعہ ہے۔تحریفِر ملتے ہیں۔ «جس وقت میں نے اس کتاب کی ابتد اکی ،ایک شاگر د طحاد ی کی ایک کتاب لے آیا۔ اس میں طحاوی نے کتنی ہی ضعیف احادیث کوانی رائے سے صحیح کہا ہے اورکتنی ہے جیج احادیث کوضعیف قرار دیا ہے۔(') علامه عبد القادر قرش رحمه الله امام بيهني كي اس تنقيد كااس طرح. نوتس ليتے ہيں : "خدا کی شم امام طحاد کُ[ّ]الیک حرکت سے کو سوں دور ہیں۔ سیبقی جس کتاب کی طرف اشارہ کررہے ہیں وہ یہی کتاب ہے۔ جسے زمانہ "شرح معانی الآثار" کے نام سے جانتا ہے" اس کے بعد انھوں نے شرح معانی الآثار کی جو خدمت کی ہے اس کامفصل تذکرہ کر کے فرماتے ہیں۔ " بیہی نے امام طحاوی رحمہ اللہ کے بارے میں جن باتوں کا (۱) امام بیہی کی اصل عبارت کتف الطنون میں، شرح معانی الآتار کے تذکرہ کے ذیل میں ہے۔

امام طحاوي $(\mathbf{r} \cdot)$ حيات تذکرہ کیاہے، بخدا!ان میں ہے کوئی بات بھی مجھے ان کی کتاب میں نہیں ملی۔البتہ ان کی تنقید کی دجہ ہے ہمارے استاذ علامہ ابن الُتر کمانی رحمه اَللَّہ نے بیہتی کی سنن کبر کی کا طرف توجہ مبذول فرمائی ادر ایک عظیم الشان کتاب الجو ہر اکتقی تالیف فرمائی اور اس میں بیہق کی بہت سی کار ستانیوں سے پر دہ اٹھایا کہ کس طرح بیہ تی ایک جگہ امام طحاد کی بر گرفت کرتے ہیں اور دوسر ی جگہ خود اسلطی کاار تکاب کرتے ہیں۔ بیہتی کی عادت ہے کہ جب وہ اپنے مسلک کی تائید میں کوئی حدیث لاتے ہیں،اور اس کی سند میں کوئی کمز ور رادی ہو تا ہے تواس کی توثیق کرتے ہیں مگر جب اس رادی کی دوسر ی حدیث خفی ملک کی تائد میں آجاتی ہے تواس کو ضعیف تھم ادیتے ہیں۔استاذ محترم نے بیہ بقی کی اس عادت کی تفصیل دو تین ورق میں کی ہے۔استاذ کی بیہ تالیف آج کل عام طور پر ملتی ہے، جس کو شک ہو دہ اپنا شک د درکرلے۔ واقعہ بیہ ہے کہ استاذ کی تیصنیف فن حدیث کی ایک عظیم الثان خدمت ے' علام قرشیؓ نے اپنے استاذ ابن التر کمانی رحمہ اللّٰد کی جس تصنیف كاذكركياب الكابورانام الجوهر النقى في الرّد على البيهقى ہے بیلحدہ بھی اور شن کبر کی کے ساتھ بھی حیدر آیاد سے شائع ہو چک ے۔۔۔۔ علادہ ازیں امام بیہ چی کی بے جا تنقید کی حقیقت تین کتابوں نے بالکل ہی داشگاف کر دی ہے۔ حافظ عبدالقاد رقرتی کی المحاوی فی تخریج أحادیث الطحاوی toobaa-elibrary.blogspot.com (1)

امام طحاويٌّ 11 حيات (٢) علامه بدر الدين عينى كى نُخبُ الأفكار في شرح معانى الآثار (٣) علامه بدر الدين عيني كي مباني الأخبار في شرح معاني الآثار امام ابن تتيمييكي تنقيد | امام ابن تيميه رحمه الله الخي مشهور كماب منهاج السنة النبويه في نقض كلام الشيعة والقلوية مين امام صاحب ك بار سي فرمات بي -والطحاوى ليست عادتهُ نقد طحاوى كى عادت محدثين كاطرح الحديث كنقد أهل العلم حديث يركف كانبيس ب چنانچہ ولهذا روى في شرح معانى شرح معاني الآثاريس مختلف احاديث الآثار الاحداديث المختلفة، كوروايت كرك جس حديث كوبهى وإنما يرجح مايرجحه منها ترجح ديتي اين پنديده قياس کی دوشنی میں ترجیح دیتے ہیں ہطالانکیہ في الغالب من جهة القياس، سند کے امتیارے، ان میں ہے اکثر الذى رأه حجة ويكون مجروح ہوتی ہیں پایہ خوت کو نہیں أكثرها مجروحا من جهة لینچی ہوتی ہیں گمر طحادی کو اس الإسناد، لايثبت، ولا يتعرض (سند) ہے کچھ بچٹ نہیں ہوتی ، کیونکہ لذلك، فإنه لم تكن معرفته بالإسناد كمعرفة أهل العلم ، وه محدثين كي طرح علم الاساد = واقف نہیں تھے اگر چہ وہ کثیر الحدیث به، وإن كان كثير الحديث، فتيه اورعالم تتحا-فقيها عالما (جمص ١٩٣) ابن تیمیہؓ نے امام صاحب پرا تنابخت نفذ کیوں کیاہے؟اس لئے کہ امام صاحب نے حضرت اساءر ضی اللہ عنہا کی اس حدیث کو صحیح قرار

امام طحاوي (11 حيات دیا ہےجس میں حضرت علی کر م اللہ وجہہ کے لیتے آفتاب کاغروب کے بعد طلوع ہونا مذکور ہے۔ حالا نکہ خالص فنی نقطۂ نظرے حضرت اساء کی اس روایت کو مر دود نہیں قرار دیا جاسکتا، محد نثین نے ہر دور میں اس ردایت کی مختلف اسانید کو جمع کیاہے اور اس کو در ست کیم کیاہے ابوعبر الله حاكم نييثا يوري كانام اس ذيل ميں خاص طور پر قابل ذكر ہے۔علامہ سیوطیؓ نے بھی اس موضوع پر ایک رسالہ لکھاہے اور قاضی عیاضؓ نے الشفا بتعريف، حقوق المصطفىٰ مين اس كو تلحيح كها ب-() لیکن چونکہ اس کی صحت تسلیم کرنے سے ابن تیمیہ کے موقف پر اٹریڑ تاتھا۔اس لئے خود انھوں نے اپنے پسندیدہ قیاس کی روپے اس کو باطل قرار دیاہے۔ رمایہ نقد کہ ''طحاوی فن اساءر جال سے کماحقہ واقف نہیں تھ''تو ناطقہ سربگریباں ہے کہ اسے کیا کہتے ؟ معانی الآ تار کی کوئی بحث، اسادادر ر جال کی جرح د تعدیل سے خالی نہیں یہ کتاب اور ان کی دوسر ی کتابیں اہل علم کے سامنے موجود ہیں،خو د ملاحظہ فرما کر فیصلہ کرلیں۔ بتائیں،جب کرابیسی نے اپنی رسوائے زمانہ کتاب کتاب المُدَلِّسين لکھی تو اس کی غلطیوں کا پر دہ جاک س نے کیا ؟وہ امام صاحب ہی تھے جنھوں نے بروقت نقض کتاب المدلسین لکھ کر اس کار د کیا۔ کیادہ پخص بیہ کام انجام دے سکتا ہے جو فن ر جال سے کماحقہ داقف نه ہو؟

(۱) تفصیل کیلئے دیکھئٹیخ عبدالفتاح ابو نمدہ کی تعلیقات بر موضوعات صغر کی لعلی القار ک۔ toobaa-elibrary.blogspot.com

(rr)امام طحاوي حات اصل بات ہیہ ہے کہ ابن تیمیڈ کی ایک خاص غیرعکمی عادت ہے کہ جب دہ کسی عالم کے پہاں کوئی بات دیکھتے ہیں،ادر اسے اپنے خیال میں غلط شبچھتے ہیں تواں ایک بات سے کلیہ بناتے ہیں۔ پھر اس مزعومہ کلیہ کواس عالم کی طرف منسوب کر کے تنقید فرماتے ہیں۔امام صاحبؓ کے سلسلے میں بھی یہی صورت پیش آئی ہے۔صرف ایک حدیث کی وجہ ہے، جسے امام صاحب نے صحیح قرار دیاہے ادرابن تیمیہ کے معیارِ نفَّد میں وہ بیج نہیں ہے،امام صاحب کے بارے میں ایک کلیہ بنالیاکہ "طحاوی کی عادت قیاس کی روشن میں احادیث پڑھم لگانے کی ہے''حالا نکہ سی ایک یا چند جزوی با توں سے کلیہ بنالینانہ علمی طریقہ ہےنہ منطق! و احافظ ابن حجر رحمه التدب كون ناداقف حافظا بن حجر کی ناانصافی جرون اس جرر حمہ اللہ سے ون اور سے حافظ ابن حجر کی ناانصافی ہے؟ فن اساء رجال میں انھوں نے جو قابل قدر کارنامے انجام دیئے ہیں، وہ سرآ نکھوں پر گمریہ بھی حقیقت ہے، جیسا که امام العصر علامه محد انور شاه کشمیری قدس سر ه فرماتے ہیں که ر جالِ حنفیہ کوجس قدرنقصان حافظنے پہنچایا ہے اور کسی نے تہیں پہنچایا ہے۔⁽⁾ حافظ صاحب برابراس فکر میں لگے رہتے ہیں کہ کوئی حنفی رادی ملے، تواہے گرائیں اور شافعی راوی ملے، تواہے ابھاریں، وہ اپنے اس مقصت کی لئے طرح طرح کے ہتھیار استعال کرتے ہیں۔ان کی اِن بے (۱) مقد مه انو رالباری ص ۷ او ۲۸ ج۲

ترجمہ : حافظ صاحب فرماتے ہیں میں نے مسلمہ کی بیعبارت (اس کی کتاب الصلہ سے) صرف اس لئے نقل کی ہے کہ اس کاغلط ہونا داضح کردں:

(11) امام طحاويٌ حيات (۱) مسلمہ کابیہ اتہام کہ بخاری خلقِ قرآن کے قائل تھے،اس سے پہلے بیہ بات کی نے نہیں کہی اور ہم پہلے وہ دلائل دے کیے ہیں جن ہے اس اتہام کی قلعی کھل جاتی ہے۔ (۲)رہادہ قصہ جو اس نے علیٰ بن المدینی کی کتاب العلل کے متعلق ذکر کیاہے تو وہ بچند وجوہ باطل ہے۔ اوٌلا :اس کی تردید کی حاجت ہی نہیں کیونکہ اس کاغلط ہونا داضح ہے۔ دوم:اس کے غیر معتبر ہونے کیلئے یہی بات کافی ہے کہ وہ بے سند ہے۔ سوم : جس وقت على بن المدين كاانتقال ہوا، امام بخار كُنَّ اين وطن ميں تھے (اور اس داستان میں اس وقت امام بخاری کا علی بن المدین کی خدمت میں ہونا بتایا گیاہے) جہارم على بن المدين سے كتاب العلل امام بخاري كے علادہ بھى كئى حضرات نے پڑھی ہے،اگر امام علی اس کتاب کے بارے میں بخیل ہوتے تواہے د کھاتے ہی کیوں ؟ علاوہ ازین متعد د دلائل ہیں جن سے اس خود ساختہ داستان کا باطل ہوناداضح ہو تاہے واللہ الموقق'' د یکھا آپ نے یہی مسلمہ جب امام بخار کی پر اتہام باند سے تواس کی بات گوزشتر سے زیادہ و قبع نہ ہو اور اس کابے سند ہو ناہی اس کے غلط ہونے کے لئے کافی ہو، مگر جب دہ اس سے زیادہ سنگین انہام امام طحاد گ پر باندھے اور بالکل یے سندگھڑے تو حافظ صاحب کواس کی توضیح کی ضرورت پیش آئے افیا لُلْعجب انصاف کو آواز دینا، کہ انصاف کہاں ہے؟



امام طحاد ی ٢٨ حيات عظیم الشان تھی کہ فرماتے تھے۔ الله تعالى' ماموں مزتى كو معاف رحم الله أبا ابراهيم __ فرمائیں ۔اگر وہ زندہ ہوتے اور یعنی المزنی ___ لو کان حیا بيه كتاب ديكھتے تواين قشم كا كفارہ لكفر عن يمينه (لمان ريخ الميز ان ج اص ٢٥) امام صاحب کا اشارہ ماموں کی اس قشم کی طرف ہے جو انھوں نے بھانچ پر غصہ کی حالت میں کھائی تھی کہ بخدا!تم کوئی قابل ذکر کارنامہ انجام نہیں دے سکو گے۔اب امام صاحب نے مختصر المزنی کے طرز يرمخصر الطحاوي لكهركر ثابت كرديا تقاكه وهايينا مون سي تسي طرح بھی پنچھے نہیں ہیں،اگر ان کی مختصر قابل ذکر کارنامہ ہے اور یقیناے تو امام صاحب کی مخصراس سے بڑاکار نامہ ہے۔ کیونکہ امام مزنی نے فقہ خف ے استفادہ کر کے اپنی مختصر مرتب کی تھی اور امام صاحب نے اپنی مختصر میں کسی دوسر بےامام کی خوشہ چینی نہیں گی۔ (٢) بیان مشکل الآثار امام صاحب نے اس کتاب میں احادیث نبویہ سے اس تضاد کو رقع فرمایا ہے جو بظاہر محسوس ہو تابے نیز احادیث ے احکام کا استنباط بھی کیا ہے۔ یہ امام صاحب کی آخری تصنیف ہے۔اس کا ایک نسخہ سات صخیم جلدوں میں استنبول کے کتب خانہ میں ے، کہتے ہیں کہ صحت کے لحاظ سے وہ قابل اعتماد ہے۔ حیدر آباد سے اس ک جار جلدیں شائع ہوئی ہیں،جو آدھی کتاب کے بقدر بھی نہیں ہے (اب يورى كتاب طبع ہو گئى ہے) مشہور بھی ابن ر شدکے داداایو الولید بن رشد الجد نے اس کتاب

(19 امام طحاد ت حيات ی تلخیص کی ہے اور کتاب پر چند اعتراضات کئے ہیں۔ان کی تلخیص کا نسخہ دارالکتب المصر بیہ میں موجود ہے۔علامہ بدر الدین عینی کے استاذ فاضى القصناة جمال البرين يوسف بن موِّيٰ ملطى نے ابن رشد الحد كى تلخيص كانهايت عده اخصاركياب، جس كانام المعتصر من المختصرب ادر حيد رآياد سے شائع ہو چکاہے مگر افسوس کہ مؤلف اور اختصار کرنے دائے کانام غلط چھیاہے۔ملطی نے اپنے اختصار میں ابن رشد کے اعتراضات کاجواب بھی دیاہے۔ علامه محد زابد الكوتري رحمه اللدن امام صاحب كي اس تصنيف كو اس طرح خراج محسيں پیش کیاہے: "جوامام شافعی علیہ الرحمہ کی "اختلاف الحدیث "ادرابن قتیبہ ی'' تاویل مختلف الحدیث'' دیکھ چکاہے اگرامام صاحب کی بیہ کتاب د بکھے تو امام صاحب کی جلالت قدر اور و سعت معلومات کا اور زیادہ معتقد ہوجائے گا" حضرت مولانا بدرعالم صاب ميرهي ثم مدنى قدس سره تحرير فرملت بي : "اس كتاب ميں بردى باريكياں بيان كى گئى ہيں قسم بخد المرباب میں نہایت اخصار کے ساتھ عجیب وغریب مضامین سپر دقلم کئے ہیں۔ میں نے وہ مضامین کسی کتاب میں نہیں دیکھے اور اس کی وجہ پیر ے کہ امام صاحب فن حدیث میں امامت کار تبہ رکھتے ہیں اور صدیوں میں کہیں آ بے جیسی کوئی شخصیت پیدا ہو تی ہے ^{، (۱)}

(۱) فیض البای ص ۸ سرج ۲ toobaa-elibrary.blogspot.com

 $(\mathbf{r} \cdot \mathbf{)}$ امام طحاوئ . حیات امام صاحب فی شرح معانی الآثار کو نوفقہی ابواب پر مرتب فرمایا ہےجس کی وجہ ہے استفاد ۃ ہل ہو گیا ہے۔ مگر اس کتاب میں کوئی ترتب قائم نہیں گی، جس کی د جہ ہے مضمون تلاش کرنا نہا بت د شوار ہے گمر اللہ تعالی جزائے خبر عطافر مائیں قاضی جمال الدین ملطی کو کہ انھوں نے این تلخیص کو مرتب کر دیاہے۔ جس کی وجہتے استفادہ تہل ہو گیاہے۔ان کے علاوہ شارح مسلم علامہ ابوالولید سلیمان بن خلف باجی نے بھی شکل الآثار کی پخیص فرمائی ہے۔جس کاقلمی نسخہ رکش میوزیم میں موجود ہے۔ (m) عقيدة الطحاوى امام صاحب (وفات ٢ ma) مرتبين علم كلام امام ابو الحسن اشعر کی (و فات ۳۲۴ ۵)اور امام ابومنصور ماترید کی (د فات ۳۳۳ ھ) کے ہم عصر ہیں اور علم کلام کی تدوین میں ان کے شریک وسہیم ہیں۔ آپنے علم کلا میں میشہور متن تصنیف فرمایا ہے اس کا یو رانام ہے: بيان اعتقاد أهل السنة والجماعة على مذهب فقهاء الملة أبي حنيفة وأبى يوسف الأنصاري ومحمد بن الحسن كمرشهور "عقيرة الطحادي'' کے نام ہے ہے۔اس میں مختصر اور سہل انداز میں اہل السنة والجماعة کے عقائد بیان کیے گئے ہیں اور مدارس اسلامیہ میں داخل درس ہے۔ نجم الدين ابو شجاع نكرًس ناصري بغدادي، عمر بن اسحاق سراج غزنوی ثم مصری، علامہ محمود قونوی اور علی بن محمد صدر اذرعی نے اس ی شرحیں لکھی ہیں۔ مگر سب غیر طبوعہ ہیں ، متد اول صرف ایک شرح ادرایک تعلیق ہے۔ (۱) شرح العقيدة الطحاوية بي شرح متوسط سائز کے ۲۰۰ صفحات ٹی ہے اور عرب ممالک میں عام طور پر ملتی ہے بلکہ بعض معاہد میں تو toobaa-elibrary.blogspot.com

(11) امام طحناو ت حيات داخل مطالعة بھی ہے۔شارح کانام قطعیت ۔ معلوم نہیں۔غالبا علی تن علی بن محمد ابن ابن العز الحنفی کی ہے۔ بیہ نہایت مبسوط شرح ہے۔ اس میں علامہ ابن تیمیہ اور علامہ ابن قیم کی کتابوں ہے بکثرت عبارتیں نقل کی گئی ہیں مگر کس مصلحت سے حوالہ نہیں دیا گیا۔ (٢) التعليقات الطيبية بي هزت مولانا قارى محمد طيب صاحب قد ت سر ہ(مہتم دار العلوم دیوبند)کے حواشی ہیں۔اس میں مسائل کے دلائل تقلیہ (آیات واحادیث) ذکر کرنے کا اہتمام کیا گیاہے۔ اصل كتاب ''عقيدة الإمام الطحادي''كي مقبوليت كااندازه، علامه عبد الوباب السبكى رحمه اللد کے اس بیان سے ہوتا ہے: "بجمد الله إجارون مداجب، عقائد مين متحديين ----علاده ان لوگوں کے جو معتز لہ اور مجسمہ کے ہم خیال ہو گئے ہیں۔ باقی جمہور جوحق پر ہیں''عقید ۃالطحادی''پڑ ہے ہیں،اے علمائے سلف وخلف میں غیر معمولی مقبولیت حاصل ہے۔⁽¹⁾ (r) نقض كتاب المدلسين: بي ابو على حسين بن على كرابيس كى كتاب المدلسين كارد ب وہ ايك نہايت خطرناك كتاب تھی۔اس ميں اعدائے سنت کے لئے مواد اکٹھا کیا گیاتھا۔ اس کا مصنف جا ہتا تھا کہ ان تمام ردات کوغیر معتبر بنادیا جائے جو اس کے ہم مذہب نہیں ہیں۔ بیہ کتاب امام احمدٌ کی خدمت میں لائی گئی،اد را تھیں پڑھکر سنائی گئی،ا تھیں معلوم نہیں تھا کہ اس کا مصنف کون ہے، جب انھوں نے دیکھا کہ اس میں امام

(۱) معيد النعم ومبيد النقم للسبكي بحوال، شرح العقيدة الطحاويه ص۳ toobaa-elibrary.blogspot.com

امام طحاد ی (rr)حات اعمشؓ پرطعن ہے اور حسن بن صالح کو معتبر بتایا گیا ہے اور بیہ دلیل دی گئ ہے کہ اگر حسن پر خارجی ہونے کا الزام ہے توبیہ الزام توحضرت عبد اللہ ین زبیر رضی اللہ عنہما پر بھی ہے۔امام احدؓ نے س کر فرمایا۔ ''اس کے مصنف نے تو مخالفین سنت کے لیتے وہ دلائل فراہم کے ہیں، جنھیں شایدوہ بھی پسند نہ کریں، پس اس کتاب ہے بچو!" الغرض أس كتاب كى وجد سے كمراہ فر قوں كو اہل سنت ير زبان طعن دراز کرنے کا موقعہ ملاہلکہ بعض محد ثنین بھی اس کی مغالطہ آمیز یا تیں نقل کرنے لگے۔امام طحاد ی رحمہ اللّٰہ نے بروفت اس کار دلکھاادر اس فتنه کوہمیشہ کیلئے موت کی نیند سلادیا، یہ کتاب غیر مطبوعہ ہے۔ (۵)التسوية بين حدثنا وأخبرنا الررماله ميں بير بحث ہے كہ اگر کوئی شخص استاذ کے سامنے احادیث پڑھے۔اور استاذ اقرار کرنے اور روایت کرنے کی اجازت دے تو تیخص کس لفظ سے حدیث بیان کرے گا؟امام طحادی علیہ الرحمہ نے مسئلہ میں نتین رائیں نقل کی ہیں۔ پہلی رامی: بیر ہے کہ اس صورت میں حد ثنا اور أحبر نا دونوں لفظ استعال كرسكتا ہے۔ بیہ رائے امام مالک، امام ابو حنیفہ امام ابو یوسف ادرامام محدرتهم اللدكي ب-د وسری رای: به ہے کہ اس صورت میں صرف أخبو نااستعال کرسکتا ہے حدثنا کااستعال صرف اس صورت میں ہے کہ استاذبے حدیث پاک کے الفاظ اپنے مزیہ سے ادا کئے ہو ل۔ تیسری رای: یہ ہے کہ اس صورت میں قُو یَ عَلیٰ فُلَانِ کَھے گا، نہ toobaa-elibrary.blogspot.com

امام طحاوي حيات حدثنا كهركما بجنه أخبرنا _ اس کے بعد امام طحاد کی نے سات آیات اور آٹھ احادیث سے پہلی رای کی صحت ثابت کی ہے۔ بیہ رسالہ بھی غیر مطبوعہ ہے۔ اللہ تعالیٰ جزائے خبر عطا فمرمائيس علامه ابن عبد البر مالكي رحمه الله كو، انھوں نے اپني مشہور کتاب جامع بیان العلم و فضلہ میں امام صاحب کے اس رسالہ کالب لباب ادر خلاصه ايخ الفاظ ميں بيان فرمايا ہے۔() (٢) احتلاف العلماء: يد تتاب فن خلافيات مي ب اورناممل ب-علامہ محمد زاہد الکو تر ٹی فرماتے ہیں کہ میں نے اصل کتاب تونہیں دیکھی، مگر اس کی پنجیص، جوامام ابو بکر جصاص راز گی نے کی ہے، استنول کے کتب خانہ میں دیکھی ہے۔ اس کتاب میں تمہ اربعہ، ان کے تلامذہ، امام تخفی، عثان بتّی،اوزاعی، توری،لیٹ بن سعد،ابن شبر مه،ابن ایی کیلی اور سن بن حی دغیرہ قدیم مجتمدین امت کے اقوال ذکر کئے گئے ہیں۔مسائل خلافیہ میں ان حفرات کی آراء کاپیة چلانا آج کس قد رشکل کام ہے،اس کووہی حضرات جان سکتے ہیں جنھیں اس سلسلہ میں محنت کرنی پڑتی ہے۔ کاش کوئی بند ہ خدا اصل کتاب کاسر اغ لگا تایا کم از کم راز گی تلخیص ہی شائع کر دیتا۔ (2) أحكام القرآن: قاضى عياض في ألمال مين لكها بكر امام طحادیؓ نے تفسیر کے موضوع پر ایک ہزار درق لکھے ہیں، غالباوہ اسی احکام القرآن كاذكر ب- بيركتاب بھى متفقو د ب-مذکورہ بالا کتابوں کے علاوہ امام صاحب کی دودر جن کتابیں اور (۱) جامع العلم ج۲ص ۲۱۲ تا۲۱۲

امام طجاوي Fr حيات بھی ہیں جن کا تذکر دیل مہ محمد زاہد الکو ٹری رحمہ التدنے الحاوی فی سيرة الطحاوى مين اورمبلغ كبيرحضرت مولانا محد يوسف صاحب کا ندہلو گی نے امانی الاحبارے مقد مہ میں اور مولا ناعبد الرشید نعمانی نے فوائد جامعة ميں كياہے۔ چو نكہ وہ كتابيں موجو دہيں اور نہ ان كانفسيلى حال معلوم ہے اس لیئے ہم ان کا تذکر ہ چھوڑ کر آئند ہ صفحات میں امام صاحب کی شہر ذؤ فاق کتاب شرح معانی لآثار کا تذکرہ شر وع کرتے ہیں۔ شرح معانى الآثار

اللہ تعالیٰ نے اپنی بندوں پر جوب حساب اور بے شار احسانات فرمائے ہیں، ان میں سب سے بڑا احسان یہ ہے کہ ان کی صلاح و فلاح کے لئے نبوت ور سالت کا مبارک سلسلہ جاری فرمایا ۔ یہ سلسلہ ہزاروں سال جاری رہا۔ یہاں تک کہ خاتم النبیین حضرت محمد بھی پر یہ سلسلہ ختم فرمادیا اور آپ پی کے ذریعے وہ آخری اور مکمل ہدایت بھیج دی جو ہمیشہ ہے لئے کافی ہے۔ خداو ندی تعلیم وہدایت کا جو سرمایہ ، انسانیت کو آخصور بھی کے

ذریع ملا، اس کے دو حصے ہیں (۱) کتاب اللہ ، جو لفظاو معنیٰ اللہ تعالیٰ کا کلام ہے (۲) آنحضور ﷺ کے ارشادات اور تمام قولی فعلی ہدایات ، جو آپ ﷺ بی ورسول، قر آن کے معلم و شارح کی حیثیت سے امت کو دیتے تھے ، جسے صحابہ کرام ﷺ نے محفوظ رکھ کر بعد والوں کو پہنچایا

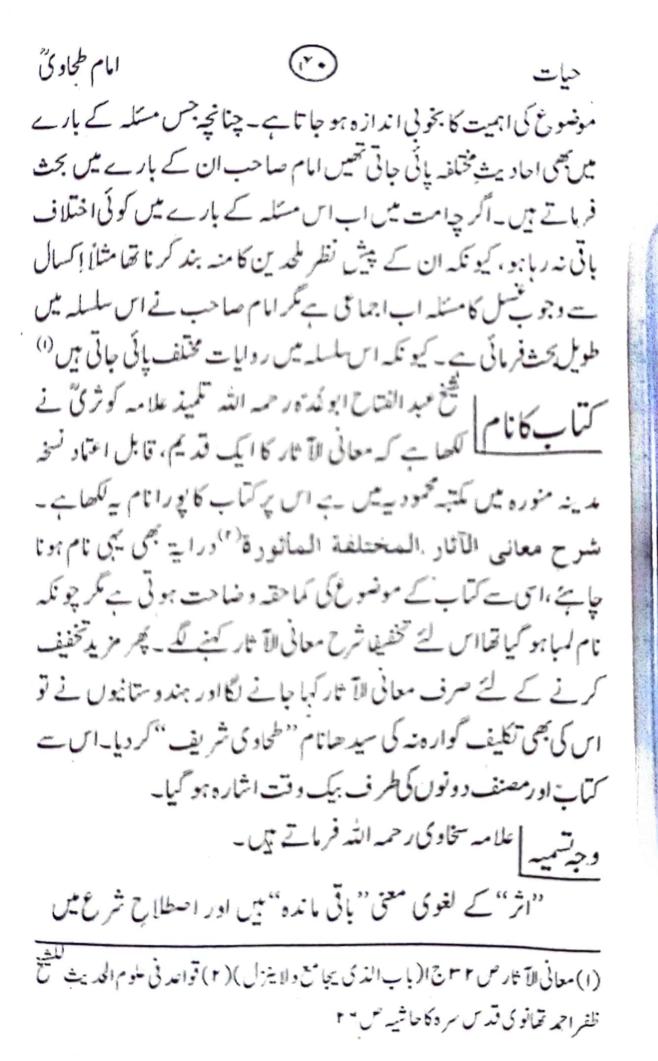
(0 ِ امام طيٰ و ^کلُ ديات محفوظ کر دیا۔۔۔۔ آنحضور ﷺ کی تعلیمات دہرایات کے اس حسبہ کا حنوان ''حدیث و سنت'' ہے۔ ر سول الله بين تواين عمر معى گزار کے ،اس دنيا ہے تشريف لے گئے مگر انسانیت کی راہنمائی کے لئے اپنی لائی ہوئی تعلیم وہد ایت کے بیہ دونوں حصے امت کے پاس چھوڑ گئے اور اللہ تعالیٰ نے ہر دور میں ان دونوں کی حفاظت کے ایسے خلاہر می وباطنی انتظامات فرمائے کہ غور دفکر کرنے والوں کے لئے یہ اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے بڑی نشانی ادر آنحضور ﷺ کے معجزات میں سے ایک زندہ معجزہ ہے۔ انہی خداد ندی انتظامات میں سے ایک پیچی ہے کہ جس دور میں کتاب و سنت کو جس قشم کی خدمت کی ضرورت پیش آتی ہے،اللہ تعالیٰ اینے بندوں کے دلوں میں اس کا داعیہ پیدا فرماکر ان کو اس کی طرف متوجہ فرمادیتے ہیں۔عہد نبوی سے لیکر آج تک قرآن وحدیث کی جن جن شکلوں میں خدمات انجام دی گئی ہیں،اگر کوئی غور ہے دیکھے تو صاف نظر آئے گا کہ بیہ جو پچھ ہواہر دور کی ضرور توں کا ''خداد ندی ا نتظام'' تقااور جن بندوں کے ذریعے ہوادہ صرف'' آلہ کار'' تھے كار زُلف تست منك افشابي، اما ما شقال مصلحت راتہمتے پر آہوئے چیں بستہ اند^(۱) (منک افشانی تیری زلفوں کا کام ہے۔ مگرعشاق، بربنائے مصلحت اس کا سہرا آ ہوان چیں کے سرباند بھتے ہیں) () مأخوذ از معارف الندين عن ٩ و • انَّ ا(از ^حسر ت مؤاانا نُمّد منظور نعماني مساحبُ) toobaa-elibrary.blogspot.com

امام طحادي حيات نی یاک ﷺ کے بعد جو نی نی گراہیاں پدا فتنه انکار حدیث ہوئیں،ان میں ہے ایک پیچی ہے کہ پچھلو گوں نے، جن کی آزاد ی پیند طبیعتوں کے لئے احکام شریعت کی پابندی پخت گران اور شاق تھی، یہ نعرہ لگاناشر وع کر دیا کہ : · ' دین ججت بس قرآن ہے، رسول کا کام صرف قرآن پہنچادینا تھاادر اب ہماراکام صرف قرآنی احکام کی تعمیل ہے،اس سے باہر ادر اس کے علاوہ کوئی چیز ججت دین نہیں ہے، حتی کہ رسول کا قول و فعل بھی دینی حجت اور واجب الا تباع نہیں ہے۔ اسٹ یعنی احادیث نبویه ادر اُسوهٔ حسنه یکسی دینی ادکسی شرعی تم کی بنیاد نہیں رکھی جاسکتی" اس فتنہ کی پیش خبر ی زبانِ رسالت نے فرماد ی تھی۔ حضرت عرباض بن ساريد فظينه بيان فرمات بي كه أخضور عظينات خطبه دیا،جس میں فرمایا کہ ۔ '' کیاتم میں سے پچھ لوگ پلنگ پر پڑے بیہ گمان کریں گے کہ الله تعالی نے صرف وہی حرام کیا ہے جس کا تذکرہ قرآن میں ے؟ خبر دار! خدا کی قشم! میں نے بھی احکامات دیۓ ہیں کے صحیق کی ہیں،اور بہت سی چیز وں سے روکا ہے۔جو قر آن یاک کے بقدریا اس ہے بھی زیادہ ہیں ''(') حضرت مقدام بن معد یکرب خطیف فرمات بیس که نبی کریم حقق نظر نے ار شاد فرمایا۔ (۱) رواها بو د او د ، مشکو ة ص ۲۹،

امام طحناد تي (2)دیات «خبر دار! مجھے قرآن دیا گیاہے اور اس قدر اور احکامات دئے گئے ہیں۔ یادر کھو!اس بات کا امکان ہے کہ ایک شخص شکم سیر ، پلنگ پر برا کہنے لگے کہتم بس قرآنی احکام کی تعمیل کرد،اس میں جو حلال ہے اسے حلال سمجھو اور اس میں جو حرام ہے اسے حرام جانو۔ حالا نکہ جو چیزین اللہ تعالیٰ کے رسول نے حرام کی ہیں دہ بھی دیسی ہی حرام ہں جیسی اللہ تعالیٰ کی حرام کی ہوئی چیزیں چرام ہیں''(^{ו)} اس پیشین گوئی کے مطابق دوسر ی صدی ہی میں منکرین حدیث کا گروہ دجود میں آگیا تھا،جو کہتا تھا کہ ''ہمارے لئے صرف قر آن کانی ہے حدیث کی روایات نا قابل اعتبار ہیں،اور ان پر مذہب کی بنیاد رکھنا صحیح نہیں ہے''___ان منگرین حدیث کی طرف سے جواعتر اضات یا دلائل پیش کئے جاتے ہیں وہ دوطرح کے ہیں۔جزئی اور عمومی۔ جزئى اعتراضات توبير ہيں كەفلال حديث اليي ہے اور فلال اليي، اس لئے بیساراذ خیر ہنا قابل اعتبار ہے۔ مثلاً وہ کہتے ہیں کبعض احادیث تحریف قِرآن کا ثبوت فراہم کرتی ہیں، بعض اس الزام کی تائید کرتی ہیں کہ وجی کا نزول ایک ڈھونگ تھا، رسول اللہ ﷺ جو پچھ اہل کتاب سے سنتے تھے اس کو دحی بنا کر پیش کردیتے تھے (معاذ اللہ) بغض سے معلوم ہو تاہے کہ وجی کا نزدل رسول اللہ ﷺ کی خواہشات نفسانی کے مطابق ہو تا تھا، بعض اس امر کی شہادت دیتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ پر جاد و کا اثر ہوجاتا تھا، بعض سے معلوم ہوتا ہے کہ رسول اللہ علیہ اس مخالفین کو (۱) ابو داؤد، ابن ماجه، دار می بحواله مشکو ة ص ۲۹

EN امام طحتادي حيات خفیہ طریقوں نے تل کرادیتے تھے (کعب بن انثر ف کا دانعہ) بعض ہے رسول الله بشريط اورب رحمی کا الزام عائد ہوتاہے (غنگل اور عُرَّ پنہ والوں کا دافتہ) بغض ہے رسول اللہ ﷺ پنس پر تی کا الزام نگاتا ہے۔(') یہ اعتراضات یا تو ان احادیث کی اساد ی حالت نہ جانے کا نتیجہ ہیں، یا صحیح مطلب نہ شبھنے کایا پھر حدیث کی کتابوں پر عیب چینی کی نگاہ ڈالنے کا تمرہ ہیں۔ ادرعكم حديث يرعمومي اعتراضات بيه بي كه رسول الله عظيف خ ابیادیت لکھنے کی ممانعت فرمائی تھی، پھر خلفائے راشدینؓ کے زمانہ میں مجسی اس کی اشاعت ممنوع تھی ،اگر وہ دینی ججت ہو تیں تو قر آن پاک کی طرح أن كى كتابت واشاعت كا اجتمام كيا جاتا، چر وه باجم متعارض ومناقض اس قدر ہیں کہ ان سے مسئلہ کچھنے کے بچائے اور اچھ جاتا ہے۔ ان عمومی اورخصوصی اعتراضوں کے جواب میں علمائے امت نے نہ سرف بیہ کہ بے شار کتابیں تصنیف فرمائیں، بلکہ کٹی ایک نے فن بھی ایجاد کئے ''موضوعات' کا قن ایجاد کیا،اس کے اصول د ضوابط متعین یے اور گھڑی ہوئی حدیثوں کو الگ کیا، مشتبہ احادیث کا مطلب بیان کیا، ادر ان سے پیدا ہونے والی غلط فہمیوں کاازالہ کیا، اور احادیث مختلفہ کی ایسی توجهات کین جن سے ان کا تعارض ختم ہو گیا۔ منگرین جدیث کے اٹھائے ہوئے اعتراضات کے جواب میں علمائے امت نے جو کام کئے ،ان میں سب سے زیادہ قیمتی کام امام طحاد کی کا (i) و تَحِيَّ · · حق كو 'نسادب كَ أَمَّاب "مين مُظَرِحد يث كيون وا؟ · · شالح كرد دو فترامت مسلمه امر تسر toobaa-elibrary.blogspot.com

امام طحاد ت (19 حيات یے آپ نے مشتبہ اور شکل احادیث پر اپنی مانہ کاز کتاب بیانُ ^{مش}کل الآثار تالف فرمائي اور احاديث مختلفه كي توجيه مين ''شرح معاني الآثار'' تاليف فرمائی ۔خود امام صاحب معائی الآثار کے دیاچہ میں وجہ تصنیف بیان فرماتے ہوئے لکھتے ہیں۔ " مجھ سے ایک ذی علم تلمیز نے درخواست کی کہ میں ان کیلئے ایک مجموعه مرتب کروں، اور اس میں احکام کی وہ مرفوع احادیث درج کروں، جن کے بارے میں ملحدین (بددین)اور ضعیف العقیدہ مسلمان اس وہم میں مَبتلا ہیں کہ وہ باہم متعارض دمتنا قض ہیں ،ان کا ۔ بیہ وہم ناسخ ومنسوخ کے بارے میں ان کی کم علمی اور قرآن کریم اور سد میتفق علیہا کی شہادت سے کون سی حدیث واجب العمل ہے، اس كونہ جانے كانتيجہ ہے نیز اس نے پیریھی درخواست کی کہ میں مجموعہ کو ''ابواب'' پر نقشیم کروں اور ہر باب میں اس مے تعلق نائے ومنسوخ احادیث، توجيهات علماء اور استد لالات فقهاء ذكر كروں، اور ميرے نزديك قر آن حکیم، سنت بنوی،اجماع امت یا صحابہ و تابعین کے متواتر ار شادات کی روبشنی میں جو قول ثابت ہو اس کو دلائل کے ساتھ ذ کر کروں، میں نے آنعزیز کی درخواست پر غور کیااور تلاش وجتجو کے بعد چند ابواب مرتب کئے ، جنھیں ''تماب''کاعنوان دیااور ہر کتاب میں اس کے مناسب احادیث ذکر کیں" امام صاحب کے اس بیان ت ان کی ذمہ داری اور کتاب کے



امام طحاو گُ 17 حيات معتمد قول کے مطابق ،مطلقا احادیث کو '' آثار'' کہا جاتا ہے ، جا ہے وہ مرفوع ہوں یا موقوف، اسی سے شرح معانی الآثار نام رکھا گیا ہے۔ کیونکہ بیہ کتاب ہر دو طرح کی احادیث میشتل ہے۔^(۱) لہٰذا کتاب کے نام کا مطلب ہوا: وہ کتاب جس میں ان احادیث مر فوعہ اور موقوفہ یعنی صحابہ و تابعین کے ارشادات کی تشر تے و تفصیل ہے جو باہم متعارض ہیں پس عام طور پر اس کتاب کوجو فن خلافیات میں سمجهاجا تاب وہ درست نہیں، بیہ عام غلط فنہمی ہے۔ زمانة تاليف علامه عبد القادر قرش الجواهر المضيئة مي تحرير افرماتے ہیں کہ معانی الآثار امام صاحب کی سب سے بہلی تصنیف ہے اور آخری تصنیف "مشکل الآثار"ہے۔کیکن عجیب بات بیہ ہے کہ کم کی پختگی،استد لال کی متانت، بحث کی سنجیدگی، نکتہ سنجی ادرد قیقہ رسی پختہ کار قلم کی اور تجربہ کار مصنف کی ہے۔ ا ''معانی الآثار'' کو حدیث کی کتابوں میں بڑی اہمیت كتاب كي ابميين لا حاصل ہے۔ کیونکہ بیہ فقہ وحدیث کاسنگم ہے، بیش درجہ حدیث کی کتاب ہے،اسی درجہ فقہ کی بھی ہے،اکا بر علمائے حدیث نے اس کی مدح و تحسین کی ہے۔ علامہ ابن حزم ظاہر ی نے اس کو سنن ابی داؤد اور سنن نسائی کے ہم پایہ قرار دیاہے^(۲)امیر اتقانی کا بیان ہے کہ اگر کسی شخص کو طحادی کی عظمت ِشان اور بلند یا یکی میں کلام مو توات معانی الآثار کا مطالعہ کرنا جاہئے حقق مذہب کا کیاذ کر، جملہ مذاہب میں (١) فتح المغيث بشرح الفية الحديث ص سطيع مجيدي (٢) ماتمس إليه الحاجة ص٢٩ toobaa-elibrary.blogspot.com

(~~ امام طحاد یٌ حيات بھی ایسی بے مثال اور بے نظیر کتاب نہیں مل سکتی۔(') علامہ بدر الدین عینی رحمہ اللّٰہ تحریر فرماتے ہیں۔ ''امام طحادیؓ کی جملہ تصانیف نہایت عمد ہادر پُر ازمعلومات ہیں، خصوصا معانی الآثار،اگر کوئی منصف مزاج شخص اسکو بغور دیکھے تو دہ اسے حدیث شریف کی تمام شہور و مقبول کتابوں ہے بہتریائے گا۔اس کے انداز اور ترتیب میں غورکرنے سے اس کی ترجیح آ شکارہ ہو جاتی ہے۔ نادان، جب دھرم اور مخالف ہی اس باب میں شک کرسکتاہ سنن ابود اؤد، جامع ترمذی سنن این ماجه اور اس قسم کی د وسر ی کتابوں پراس کی فوقیت اور برتری بالکل عیاں ہے، کوئی کبھی عظمند آدمی اس باريميں شك نہيں كرسكتاباں البيتہ جہل كاكوئى علاج نہيں معانی الآثار کی بیہ فوقیت اس وجہ ہے ہے کہ اس میں وجوہِ اشتباط ادرمعار ضات کی شکیس بیان کی گئی ہیں ، ناسخ دمنسوخ میں امتیاز کیا گیا ہے ادر اس قشم کے بہت سے اہم مباحث ہیں اور یہی چز معرفت ِ حدیث کی اصل بنیاد ہے احادیث کی دیگر کتابوں میں بہ چزیں اتنی نہیں ہیں جتنی ہونی حاہئیں۔ہر شخص خود دیکھ سکتا *ب، عیاں راچہ بیاں ؟!* بعض لوگ معانی الآثار کی مرجو حیت کا سبب سے بتاتے ہیں کہ اس کے بعض رجال ضعیف اور بعض مرتبہ ثقابت سے کرے ہوئے ہیں اس (۱) کشف الظنون ص ۲۰ ۲۰ ج۲ بحوالیه مضمون مولانا ضاء الدین صاحب اصلاحی رفیق دارالمصنفين اعظم كذه شائع شده در معارف ج ١٠٠ شاره ماه رمضان المبارك ۸۷ ۳۱۰ ه عنوان مضمون " معانی الآ تارامام طحادی"

Gr امام طحاوي ح**يات** کاجواب بیہ ہے کہ حدیث کی مذکورہ کتابوں کابھی یہی حال ہے ان کادامن بھی ایسے رجال سے پاک نہیں ہے بلکہ ان کی بعض روایات کو پاطل اورموضوع تک کہا گیاہے اوض عیف احادیث کاتوشاری نہیں۔۔ رہی دار^{وط}نی ^سٹن بیہقی اورد ارمی و غیر ہ توان کا اس سے کوئی مقابلہ ہی شہیں ^{،،} امام العصر علامہ محمد انور شاہ شمیری قد س سر ہ کے نزدیک معانی الآتار تقریباً سنن ابوداؤد کے ہم رُتبہ ہے فرماتے ہیں۔ "ہمارے مزدیک امام طحاوی کی مشہور کتاب "معانی الآثار" سنن ابی داؤد کے قریب قریب ہے۔ کیونکہ اس کے تمام روا یے مشہور ومعروف ہیں گو کہ بعض متکلم فیہ ہیں (مگر ہیں دہ بھی معردف دمشہور) اس کے بعد ترم**دی** شریف پھرسٹن ابن ماجہ گادر جہ ہے۔⁽¹⁾ الحاصل معاتى الآثار كامريتية نن ارتجه سے طرح كم نہيں ہے بلكہ علامہ ابن حزم اندلس نے تواینی کتاب ''مر اتب الدیاینة ''میں موطامالک یر ترجیح دی ہے۔ جبکہ شاہ عبد العزیز صاحب محدث دہلوی قدس سرہ یے ''عجالہ کا فعہ ''میں موطِأ مالک کو صحیحین (بخاری دسلم) کی اصل قرار دیا ب_^(r)علامہ کو ترکؓ نے کتنی سچی بات کہی ہے کہ: ، علم فقہ سیجنے کے اور ملکہ اجتہاد پید اکرنے کیلئے معانی الآثار ایک بنظیر تماب ہے معترضین خواہ کتنے ہی اعتراض کرتے رہیں' زید واقعہ ہے کہ معانی الآثار کی اہمیت دعظمت عرصہ دراز گمنامی کی وجبہ] بیدوالعہ ب، یہ میں یہ دور کی دوسر ی مصنفات پر جس ط جامت کی نگاہ انتفات پڑی، یہ اس طرح اعتنا ہے محروم رہی، ادر د مه فیض الباری ض ۷۵ و ۴۵ (۲)مقد مه انوار الباری toobaa-elibrary.blogspot.com

امام طحاد گٌ (rr ديات ایک طویل عرصہ تک گوشہ گمنامی میں پڑی رہی اور عام لوگ اس ہے یے خبر رہے۔اس کی وجہ علامہ بدرالدین عینی رحمہ اللہ نے یہ بیان فرمائی ہے کہ چو نکہ معانی الآثار کی خدمت نہیں ہوئی تھی اور اس کے مضامین عالیہ اور تحقیقات فا کقیہ نمایاں نہیں ہوئی تھیں اس دجہ ہے دہ مخفی خزانوں کی طرح گمنام رہی اور اس پر لو گوں کی نگادِ التفات نہیں یر یان کی پور ی بات انہی کے الفاظ میں سنتے۔ "معانی الآثار کا تفوق ابتک لو گوں کی نگاہ سے اس لئے یو شیدہ رہا کہ کتاب خود ایک مخفی خزانہ اور یو شیدہ کان تھی، اے کوئی ایس شخصیت نصیب نہیں ہوئی تھی، جو اس کے نواد رات کی نقاب کشائی کرتی اور اس کے عجائب کا پتہ دیتی اس دجہ سے کتاب عرصہ تک منصئہ شهود برجلوه گرنه بهوسکی،اور پردهٔ خفامیں پڑی رہی اس کی گمنامی اتن دراز ہو گئی تھی کہ اندیشہ لاحق ہو چلاتھا کہ کہیں ہے آفتاب علم غروب نہ ہو جائے اور بیہ ماہتاب معارف ماند نہ پڑ جائے اور بیر سب نتیجہ تھا متأخرین کی کوتاہ فہمی کا،اور اس سے بے اعتنائی برتنے ہوئے ان تابوں میں لگ جانے کا جو کسی طرح بھی ان کے لئے مفید ہیں تحيس۔ مزيد بر آں متعصب مخالفين بڑھ بڑھ کراس پر حملے کررہے . تھے اور پوری جدوجہد کررہے تھے کسی طرح معانی الآثار لوگوں کے سامنے ہی نہ آئے۔ مگر جسے التٰدر کھے اسے کون چکھے التٰدیاک نے حق کو حق اور پاطل کو باطل کر دیا،اور کچھ حضرات کو تو فیق دی کہ دہ اس کی خدمت کریں اور اس کے محاسن و مناقب کو اجاگر کریں یہ

امام طحاو گ **دیات** کام ہوتے ہی معانی الآثار کی فضیلت وفو قیت لو گوں کے سامنے آگنی'' امام صاحب کی تصانیف کارنگ امام صاحب کے دور کی تصنیفات کادہ امام صاحب کی تصانیف کارنگ ارنگ قطعانہیں ہے،جو ہمیں امام صاحب کی تصنیفات میں نظر آتاہے اس دور کی در جنوں کتابیں آج موجود ہیں۔صحاح سنۃ ،دار می، مسند احمد ہنن ابو داؤد طیالتی، مصنف عبدالرزاق ادرمصنف ابن ابي شيبه ميں يا توصرف تخريج احاديث ير اكتفا کی گئی ہے یا زیادہ سے زیادہ ابواب قائم کردئے گئے ہیں۔ بحث وسحیص اور خین و تدقیق سے کام ہیں لیا گیاہے۔ کیکن امام صاحب کی تمام تصنیفات نقدو نظر اور ردو قدح مشتمل ہیں وہ ہرموضوع کے علق تمام مرفوع، مو توف، مرسل منقطع، آثار سلف اور اکابر امت کی آراء جمع کرتے ہیں اور ان کی چھان بین کرکے مسئلہ نکھارتے ہیں۔امام صاحب کی تصنیفات میں بیزالارنگ کیوں ہے ؟ علامہ محمد اند الکو تری اسکی وجہ یہ بیان فرماتے ہیں۔ "روایات کا حصہ کو افرجمع کرنے کا سبب وہ ضرورتِ شدیدہ تھی جوامام طحادي رحمه الله كوايين في انداز تفقه ميں پيش آئي تھي، ان کے لئے ضروری ہو گیا تھا کہ دہ ہر موضوع سے علق تمام مرفوع، مو قوف، مرك اورنقطع روايات نيز آثار سلف اوراكا برامت كي آراء مختلف طرح کی اسانید ہے جمع کریں،اور ان کی چھان بین کر کے اصل حقیقت کاسراغ لگائیں، کیونکہ جوخص روایات جمع کرنے میں کو تاہی کرتا ہے اور صرف ان روایات پرقناعت کرتا ہے جنھیں وہ صحیح سمجھتا ہے تو دہلم کا داجبی حق اد انہیں کر سکتا۔ اس لیے کہ روایات کم دبیش

امام طحاد ی حيات ہونے میں،روایت باللفظ یا روایت بالمعنی ہونے میں اور اختصار کر ے روایت کرنے میں مختلف مرتبے کی ہوتی ہیں۔لہذاا یک متلا^شی حق کادل اس وقت تک مطمئن نہیں ہوسکتا جب تک کہ وہ تمام احادیث کو مع فقہائے صحابہ و تابعین کی آراء کے چھان بین نہ کرلے امام طحاد کی نے اپنی تالیفات میں یہی طریقہ اپنایا ہے۔ان کے علم کی گیرائی و گہرائی نے ان کواس ہمت شکن بوجھ کے اٹھانے کے قابل بنادیا ہے اور اسی نے ان کے مخالفین کو شیخ یا کر دیا ہے'' الحاصل الم ماجر الماصاحب کی تصانیف کن خدمات کی محتاج ہیں؟ الماصاحب کی تصانیف کن خدمات کی محتاج ہیں؟ ہے، جس کے وہ خود موجد ہیں اور جب کوئی نیا اندازِ نگارش اختیار کیا جاتا ہے۔۔۔۔اور خاص طور پر جبکہ سئلہ کمی اور قیقی بھی ہو۔۔۔۔ تولازما مصنف كادامن يا تواطناب مُمِل ہے الجھ جاتا ہے يا ايجاز مُخِل ہے۔ معانی الآثار کے قاری کو تقریبا ہرصفحہ میں ان دونوں باتوں سے واسطہ یر تاہے۔امام صاحب تبھی تو ایک ایسی بات کو جو چندسطر وں میں کہی جاسکتی ہے، یو رے صفحہ میں پھیلاتے ہیں یا چند جملوں میں کہی جاسکتی ہے مگراہے کٹی سطروں میں بیان فرماتے ہیں۔اوربعض مرتبہ اتناا خصار کرتے ہیں کہ صرف اشارے باقی رہ جاتے ہیں بلکہ بھی تو کانٹے کی بات بیان کر جاتے ہیں مگر قاری اس کواینی کو تاہ ^ونہمی کی وجہ *سے ع*مولی بات *بچھ کر* بغیر مدعی ٰیائے آگے بڑھ جاتا ہے۔ ان د جو ہے امام صاحب کی کتابیں د وخد متوں کی محتاج ہیں :

امام طحادی حیات معانی الآثار اگر چہ فقہی ابواب پر مرتب کی گئی ایک محمولی مگر اہم کا ہے مگر امام صاحب بہت سی جگہ کسی مناسبت سے بحث کے ممن میں ایسی احادیث لے آتے ہیں، جن کاباب سے بظاہر کوئی تعلق نہیں ہو تا، ان غیر کل میں آئی ہوئی روایات کی ایک فہرست مرتب ہونی جائے تاکہ تلاش میں سہولت ہو مثلاً۔ () حدیث المسلم لاینجس پانی کی طہارت ونجاست کے بیان میں آئی ہے۔ (r) مسجد نبوی میں ایک دیہاتی کے پیشاب کرنے کی جدیث بھی یانی کی طہارت و نجاست کے بیان میں آئی ہے۔ (۳) نماز فجر میں قرأت کی حدیثیں فجر کے وقت کے بیان میں آئی ہیں۔ (۳) مغرب دعشاء کی جماعت اور فجر وجمعہ سے تخلف کی دعید، مغرب وعہثاء کے فضائل اور قنوت کے معنی متعین کرنے والی حدیثیں ''صلوٰۃ وسطی" کے باب میں لائی گٹی ہیں۔ (۵) اقترائے مفترض خلف المتنفل کی روایت نمازمغرب کے وقت کے بیان میں آئی ہے۔ (٢) حديث ليليني منكم أولو الأحلام والنهي، باب التكبير عند الركوع والسجو ديس لائي إل-(۷) تشہد وسلام کی احادیث، رکوع و بجود کے اذکار کے بیان میں لائے ہیں۔ (٨) شعبان ورمضان میں بے ہوش ہوجانے کی روایات باب الشك فبي الصلوة ميں لائے ہيں۔اىطر جيورى كتاب ميں بہت ى احاديث غيرحل ميں ذكر كى تمي ہيں۔ جن كامعلوم ہو نابہت ضر ورك ہے۔

امام طحاد ک

معانى الآثار كمخصوصات معانی الآثار بیشارخصوصیات مشمل ہے، ان کا استقصاء مشکل ہی نہیں بلکه متعذر ہے۔ ہم ذیل میں اسکی چندخصوصیات اور محاسن ذکرکرتے ہیں۔ معانی الآثار میں بہت سی ایسی حدیثیں پائی جاتی ہیں جو دوسری کتا بوں میں موجو دہیں ہیں۔ (۲) امام صاحب احادیث کو بکثرت اسانید سے روایت کرتے ہیں اس وجہ سے وہ احادیث بھی جو دوسر ی کتابوں میں موجو دہیں۔معانی الآثار میں اہم فوائد برشمل نظر آتی ہیں۔مثلًا اسانید کے تعدد کی وجہ سے حدیث قومی ہو جاتی ہے۔ (1) (r) دوسری کتابوں میں حدیث ضعیف سند سے مردی ہوتی ہے اور معانیالآ ثار میں اس کی قوی سند مل جاتی ہے۔ (۳) دو سری کتابوں میں حدیث کی ایک سند ہوتی ہے اور یہاں متعدد، جس کی وجہ سے محدث کو بہت سے نکات اور فوائد حاصل ہوتے ہیں۔ (() ذو سری کتابوں کی سند میں تدلیس ہوتی ہے یعنی ساع کی تصریح نہیں ہوتی مگر معانی الآثار میں ساع کی صراحت ہوتی ہے۔جس کی وجہ سے تدلیس کاضعف مرتفع ہو جاتا ہے۔ (۵) دو *سر*ی کتابوں میں اس راوی کی حدیث ہوتی ہے جس نے استاذ ے اختلاط کے زمانے میں پڑھا ہے اور معانی الآثار میں اس راوی کی حدیث ہوتی ہے جس نے اختلاط سے پہلے پڑھا ہے۔

(~9)

حيات

0. امام طحاد گ حیات. (۲) دوسری کتابوں میں حدیث مرسل، منقطع یا موقوف ہوتی ہے مگر معانی لآ ثار میں دہ متصل یامر فوع ہوتی ہے۔ (2) معانی لآثار میں رادی کی نسبت مذکور ہوتی ہے جس کی وجہ ہے اس کی شناخت آسان ہو جاتی ہے جب کہ دوسری کتابوں میں اس کی نسبت مذکور نہیں ہوتی۔اسی طرح دہ رادی د دسری کتابوں میں مہم ہوتاہے اور یہاں اس کانام مذکور ہوتا ہے پارادی مشتبہ ہوتا ہے ادریہاں اس کی تمیز ہو جاتی ہے جس کی وجہ ہے اس کی تعیین آسان ہو جاتی ہے۔ (٨) جو حدیث دوسری کتابوں میں تجمل ہوتی ہے یہاں اس کی تفسیر مل جابی ہے یاحدیث کاسب ورود ند کور ہو تاہے۔ (9) راوی کا صحابی ہے دو مرتبہ حدیث سننا مذکور ہو تاہے، کبھی بطور مزفوع اور کبھی بطور مو قوف یا تابعی ہے دد مرتبہ حدیث سننے کا تذکرہ ہوتا ہے بھی بطریق موصول ادربھی بطریق مرسل جس کی دجہ سے رادیوں کااضطراب اورر فع و د صل کاشک د در ہو جاتا ہے۔ 🕐 معانی الآثار میں متونِ حدیث کے سلسلہ کے بے شار فوائد پائے جاتے ہیں مثلاً مجمل کی تفسیر مخصر کی تفصیل اور طلق کی تقبید دغیر ہ۔ () معانی الآثار میں بکثرت صحابہ و تابعین کے آثاراد رائمہ سلف کے اقوال مل جاتے ہیں جس سے عام طور پر کتابیں خالی ہیں۔ (۵) امام صاحب بکثرت، احادیث در جال مے علق ائمہ فن کے فیصلے نقل کرتے ہیں، جن کی اہمیت اور ضرورت میں کلام نہیں کیاجا سکتا۔ (۲) امام صاحب احادیث سے ایسے دیتق استنباطات فرماتے ہیں جن کی طرف اذبان بہت کم متوجہ ہوتے ہیں۔

امام طحاد گٌ ديات) معانی الآثار میں احناف کے دلائل کے ساتھ دوسر ہے جہتدین ے دلائل بھی سیرچشمی کے ساتھ ذکر کئے گئے ہیں کہی طرح کا بخل روا نہیںر کھا گیا۔ 🕥 معانی الآثار میں صرف احادیث کی تخریخ یر اکتفانہیں کی گئی بلکہ س تمام اخبار و آثار پر اساد ومتن اور روایت و درایت کے اعتبار سے بحث کر کے ایک داضح نتیجہ پیش کیا گیاہے۔جس کی وجہ سے بیہ کتاب ملکہ تفقہ پیدا کرنے کیلئے اور اجتہاد کے معالم طریق واضح کرنے کے لئے ایک بے نظیر دلیل در اہنما بن گئی ہے۔ (۹) معانی الآثار کا ہر باب ایک علمی رز مگاہ اور میدان مناظرہ ہے ہر باب كاموضوع مختلف نظريات اور آراء كو پيش كرنا، ان ير دلائل قائم کرنا پھر کسی ایک رائے کو ترجیح دینا ہے مگر امام صاحب کا کمال ہیے ہے کہ ک جگہ کی تخص کی توہین نہیں گی، دہاجتر ام کے پورے جذبے کے ساتھ ہر فریق کا نظر بیہ پیش کرتے ہیں اور دل کھول کراس کے دلائل ذکر کرتے ہیں پھر کمال سنجید گی ہے اس کار د کرتے ہیں جب کہ امام بخار تی جیے جلیل القد رمحد ٹ کی کتاب بعض الناس کی تچھبتی سے پاک نہیں اور امام ترندیؓ جیسےزم مزاج اور ردادار کی کتاب اصحاب الرائی کی چوٹ سے خالی نہیں مگر امام صاحب کی کتاب بحد للہ اس عیب سے پاک ہے،جو انکی بھی، نیک نیتی اور پاک باطنی کی بہت بڑی شہادت ہے بلکہ امام صاحبؓ نے اس بات کا اس قدر اہتمام کیا ہے کہ پوری کتاب میں مخالف نظريه رکھنے دالوں کا نام تک نہيں ليا بلکہ ذہب قوم کی تعبير اختيار فرمائي ہے پھراپنے حضرات کو بھی اسی لفظ سے یاد کیا ہے تاکہ اس لفظ میں ی سم کی بد نمائی پیدانہ ہونے پائے۔

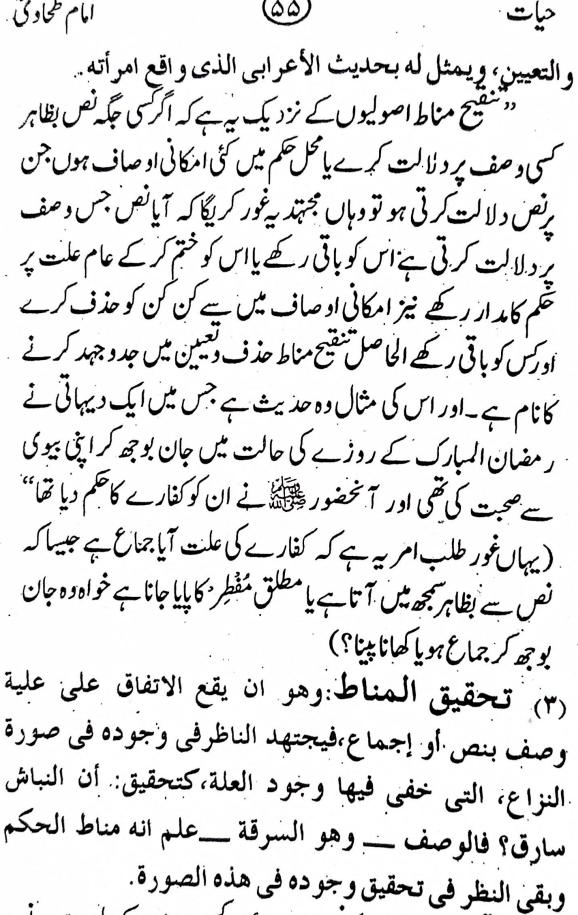
امام طحاو ێ (or) حيات ترجح حديث كاحكيمانه اصول نظركمحاوى امام طحادی علیہ الرحمہ کے نزدیک ترجیح حدیث کا وہ معیار نہیں ہے جو دیگر مجتہدین عظام اور محد ثنین کرام کے یہاں ہے۔امام صاحب کامعیاران کے معیار سے بہت کچھ مختلف ہے اس کونہ جانے کی دجہ سے لوگوں کوعام طور پراد رامام ابن تیمیہ کو خاص طور پر بیہ غلط فنہی ہوئی ہے کہ امام طحاد می اپنی رائے اور قیاس سے احادیث کو ترجیح دیتے ہیں اور یہ لے یہاں تک بڑھی کہ ''اصحاب الر أی''اور ''اہل الر أی''کی بھپتی کی جانے لگی۔ (')اس لئے ضروری ہے کہ قدرتے ضیل سے گفتگو کی جائے۔ (۱) خیال رہے کہ "اصحاب الرامى" در حقيقت صفت مدح ہے کرم فرماؤں نے ذم ب بدل دیاہے۔ یہ درخقیقت امام اعظم ،ان کے تلامذہ اور ان کے متبعین کو، امت کادیا ہوا معزز لقب ہے اس کا مطلب بیہ ہے کہ غیر نصوص مسائل ادر الجھے ہوئے معاملات میں قابل اعتناءرائے امام اعظم اور ان کے اسحاب ہی کی ہے ، یہی حضرات صائب الر اک ہیں تحربر خود غلط فتم کے لوگوں نے نہ صرف اس معزز لقب کو بد نما کرنے کی کو شش کی بلکہ اس کااتنا پر و پیگنڈ ہ کیا کہ عام طور پر لوگوں کے ذہنوں ہے اس کا صحیح سطاب اوجھل ہو گیا۔ الله تعالى جزائے خير عطافر مائيں - علامہ ابن حجر کمي شافعي رحمہ الله کو کہ انھوں نے · ' الخیرات الحسان '' میں اس پر و پیگنڈے کا پر د ہ جاک کر کے رکھدیا۔ (بقیہ الحکے صفحہ پر)

امام طحاد گ حيات اس موضوع پر علامہ محمد زاہد الکو ٹری رحمہ اللہ نے ''الحاوی فسی سیر ق الامام الطحاوى "ميں سيرحاصل تفتكو فرمائي ہے، ہم اس كو شرح و تبیین کے ساتھ یہاں درج کرتے ہیں۔علامہ تحریر فرماتے ہیں۔ "مام طحاوى عليه الرحمه ترجيح احاديث كيليّ ايك حكيمانه انداز» اختیار کرتے ہیں، صرف رجال کی تنقید پراکتفاء نہیں کرتے'' ترجيح روايات كيلئح رجال سند يركفتكو محدثين كاايك بندها نكاضابطه ہے۔ مجتمدین میں سے حضرت امام شافعیؓ اور حضرت امام احدؓ بھی صرف سند سے سر وکار رکھتے ہیں کیکن امام مالک اور امام اعظم کاطریقہ ان سے مخلف ہے، امام مالک کے نزدیک زیادہ اہمیت "تعامل مدینہ" کی ہے آگر سیح حدیث نہ بھی ہو مگر اہل مدینہ کا تعامل موجو د ہو تو دہان کے نزدیک کافی دلیل ہے اور احناف اور امام طحاوی علیہ الرحمہ کے نزدیک معیار تريخ په ہے: " دہ پہلے منصوص احکام کا بہ نظر غائر مطالعہ کرتے ہیں اور متفرق فردع کی ہمہ گیر اور جامع بنیاد نکھارتے ہیں "۔ (بقيه گذشته صفحه کا) اس طرح کاایک پر و پیگنڈہ بیہ بھی ہے کہ ''امام اعظمؓ صرف ستر ہ حدیثیں جانتے یتھے''اس پر دپیگینڈے کی حقیقت پیر ہے کہ امام اعظم کی حدیث شریف میں ستر ہ مسانید ہیں اور بیہ امام صاحب کی وہ منقبت ہے جس میں نہ کوئی محدث ان کا شریک ہے نہ کوئی مجتہد، بھلاا تنی بڑی منقبت چشم خوار کوکہاں گوارہ ہوتی ،اس لئے اس مدح کو بھی ذم *سے* بدل دیا۔ امام صاحب کی ان ستر ہ مسانید کو خوارزمی نے '' مسانید الامام الاعظم ''میں مدون کیاہے۔

امام طحاد يٌ 60 حيات اوراس کے لئے تنقیحات ِ ثلاثہ سے کام لیاجا تا ہے جو بیہ ہیں (۱) تخریج مناطُ(۲) تنقیح مناط(۳) تحقیق مناط، مناط(ملت)اس د صف کو کہتے ہیں جو تحكم كامدارعليه ادرياعث هوتا ہے۔ حضرت مولانا شبير احمہ صاحب عثاني قدس سرہ نے فتح الملہم فی شرح صحیح مسلم کے مقدمہ (ص ۹ ۸ ج۱) میں ان تنقيحات ثلاثة كى جو تعريفات كلصى ہيں دہ بالتر تنيب درج ذيل ہيں۔ (١) تخريج المناط: إبداء ما نيط به الحكم أى استنباطه وتعيينه بإبداء مناسبة بينه وبين الحكم ،مع الاقتران بينهما ، والسلامة من القوادح، كاستنباط الإسكار في حديث مسلم: "كل مسكر حرام" "تخزیج مناطاس و صف کو ظاہر کرنے کانام ہے جس کے ساتھ حکم متعلق ہے یعنی اس کو پر د ہ خفاہے باہر لانااور اس کو حکم کامدار علیہ بتانا، بیہ ثابت کر کے کہ اس کے اور نص کے حکم کے مابین مناسبت ہے اور دونوں ہمیشہ ساتھ ساتھ رہتے ہیں اور اس کے وصف ہونے کیلیج کوئی چیز معارض ہیں ہے جیسے کم شریف کی حدیث کل مسکو حوام (ہر نشہ آور چیز حرام ہے) میں حکم کامدار علیہ وصف اسکار(مدہوش ہونا)ہے"

(٢) تنقيح المناطعندهم: أن يدل نص ظاهر على التعليل بوصف، أو يكون أوصاف في محل الحكم، دل عليها ظاهر النص، فيجتهد الناظر في حذف خصوص الوصف أو بعضها وينيط الحكم بالأعم أو بالباقي، وحاصله: الاجتهاد في الحذف toobaa-elibrary.blogspot.com

امام طحاديٍّ.



(00

« شخفیق مناطبیہ کہ سیا جماع سے وصف کے علت ہونے پر تواتفاق ہے مگر مجتہد بیغور کرتا ہے کہ آیا وہ وصف مسئلہ زیر بخت

(OT) امام طحاوي م میں بھی ہے یا نہیں ؟ کیونکہ نزاعی صورت میں علت کا پایا جانا ^{مخ}فی ہے مثلاً كفن چور، چورے یا نہیں؟ یہاں یہ نوشعین ہے کہ "چوری" حکم قطع پد کامدار علیہ ہے مگر غور طلب بات سے ہے کہ کفن چور میں یے علة محقق ب الهين؟ حضرت شیخ الاسلام مولاناشبیر احمد صاحب کی بیان فر مودہ مذکورہ بالاتعريفات سے بيہ وہم نہ ہو کہ بير نتيوں تنقيحات علحدہ علحدہ ہيں،ايک جگه ختیج نه ہوں گی بلکہ بھی پیتیوں ایک ساتھ بھی جمع ہو جاتی ہیں۔ مجتمد پہلے نص کا بہ نظر غائر مطالعہ کر تاہے اور منصوص حکم کے لئے امکانی اوصاف کی "تخریج" کرتاہے پھر "تنقیح" کرکے ان میں سے حقیقی وصف کوشعین کرتاہےاور اس پر غیر نصوص مسائل کی تفریع کرناہے اس تفريع مسائل كانام ''تحقيق مناط''ہے ليعنی وصف حقیقی جہاں جہاں پایا جائے دہاں تص کا حکم ثابت کرنے کا نام '' تحقیق مناط'' ہے۔ مثلًا پیسئلہ کہ وضوکن چیز وں سے ٹو ٹماہے ؟ نص قر آنی اس سلسلہ اوجآء احد منكم من اگرتم ميں سے كوئى شيك جگہ (بيت الغآئط (النساء ٣٣ المائده٢) الخلاء) موآت (تووضو لوف جاييكا) اس آیت میں د ضوء ٹوٹنے کی امکانی علتیں درج ذیل ہو کتی ہیں

(۱) بیت الخلاء جانے کا ارادہ کرنا (۲) اسٹنج کا نقاضا ہونا (۳) جانا (۳) بیت الخلاء میں شھیر تا(۵) ستر کھولنا(۲) سبیلین ے نجاست کا نگلنا (۷) مرف آگے ے یا صرف پیچھے نجاست کا نگلنا (۸) بدن پر نجاست کا دکھاتی

امام طحاو گ (02)حات رینا(۹) بدن سے کہیں سے بھی بہنے والی نجاست کا نکلنا۔ احتاف نے ان امکانی او صاف میں غور کر کے فیصلہ کیا کہ ''نجاست كابدن بي نكل كربهه جانا' حقيقى علت اور مؤثر وصف ب- چنانچه انھوں نے دوسرے تمام اوصاف کو الْقَطْ کر دیا۔ان کے نزدیک سبیلین کو نقض وضومیں کوئی دخل نہیں ہے۔ بدن کے کسی بھی حصہ ہے نجاست نکل کرہے جائے تو وضو ٹوٹ جائیگا یہ ایک جامع ضابطہ ہے جو نص ہے اخذ کیا گیاہے۔ «اب اگر کسی راوی کی روایت سے کوئی ایساحکم مفہوم ہو تاہے جو اس کی ان نظائر سے مختلف ہے جو شریعت میں موجو دیں، توبیہ چیز اس کی روایت قبول کرنے کیلئے رکاوٹ بن جائے گی، کیونکہ وہ ہمہ گیر بنیاد جو گونا گوں فروع د نظائر اپنے دامن میں سمیٹے ہوئے ہے، بمنز لیر «متواتر" کے ہے، اس لئے تنہا کسی ایک رادی کا کھلی مخالفت کرتے ہوئے اس کے خلاف حکم بیان کرنا سے قابل اعتناء باقی نہیں رکھتا'' مثلاً محمد بن اسحاق، صدقة بن بيار ہے اور دہ قبل بن جابرے اور وہ حضرت جاہر بھیجند ہے روایت کرتے ہیں کہ ہم غزوہ ذات الر قاع میں نبی پاک ﷺ کے ہمراہ جہاد کے لئے نکلے، جنگ کے دوران ایک مسلمان کے ہاتھ ہے ایک مشرک کی بیوی ماری گئی۔اس مشرک نے قسم کھائی کہ جب تک اپنی بیوی کا بدلہ نہ لوں گا چین سے نہ بیٹھوں گا جب اسلامی فوج واپس ہوئی تو اس نے کشکر کا چیچھا کیا راستہ میں کسی منز ل پر قیام ہوا نبی پاک ﷺ نے دریافت کیا کہ آج رات پہر ہ کون دیگا 'ایک toobaa-elibrary.blogspot.com

. امام طحاو گ 61 حيات انصاری ادرمہاجری اس خدمت کے لئے تیار ہو گئے۔ آپ ﷺ نے نعیں ہدایت دی کہ گھاٹی کے دہانے پر جاکر تھرو۔ جب دونوں پہرے دارگھاٹی کے دہانے پر پہنچ گئے تو مہاجر صحابی آرام کرنے کے لئے لیٹ گئے اور انصار ی صحابی نماز میں شغول ہو گئے دہ مشرک پیچھاکرتا ہوا یہاں پہنچا،اس نے دور سے کسی کی پر چھائیں دیکھی اور اندازہ لگایا کہ ضروریہ کوئی پہرہ دار ہے۔ اس لئے اس نے تیر ماراجو صحیح نشانہ پر بیٹھا، مگر ان صحابی نے نماز ہی میں اسے جسم سے نکال کرچینک دیا۔ اس نے بے دینے تنین تیر مارے جو سب لگے۔ پھر ان صحابی نے ر کوع سجدہ کرکے نمازیور کی کی اور اپنے ساتھی کو بیدار کیا۔ جب اس مشرک کواندازہ ہواکہ چو کیدار چو کنا ہو گئے ہیں تو دہ بھاگ کھڑا ہوا۔ مہاجر صحابی نے دیکھا کہ ان کے انصاری بھائی کا براحال ہے، وہ خون میں لت پت ہے کہنے لگے کہ سبحان اللہ ! پہلا تیر لگتے ہی مجھے کیوں نہ اتھادیا ؟ انھوں نے جواب دیا کہ میں سورہ کہف پڑھ رہاتھا جے در میان میں چھوڑنا کسی طرح گوارانہ ہوا، مگر پھر خیال آیا کہ میں ای طرح تیرکھا تا کھا تانماز ہی میں چل دیاادر تم سوتے رہ گئے تو حضوریاک العظی جو چو کیداری کا تھم دیا تھا، س میں کو تا ہی ہو گی (اس لئے بادل ناخواستہ نمازیوری کر کے تکھیں بیدار کیا) یہ حدیث امام ابوداؤد نے باب الوضوء من الدم میں اور امام احد نے اپنی مندمیں روایت کی ہے اور ابن خزیمہ ،ابن حبان اور حاکم نے اسکی صحیح کی ہے۔امام بخار کی نے تعلیقا بصیغہ سریض (یذکر

69 امام طحاد گ حيات عن جابر)باب من لم يرالوضوء إلامن المخرجين عن ذكرك ہے۔ مگرصورت حال ہیہ ہے کہ اس حدیث کی بس یہی ایک سند ہے ادر اس کے رادی محمد بن اسحاق شکلم فیہ ہیں،ان کے استاذ صد قہ تو خیر ،لیکن استاذ الاستاذ عقیل مجہول ہیں۔ان سے روایت کرنے دالے صرف یہی ایک صدقہ ہیں۔ دوسر اکوئی رادی ان سے روایت کرنے والا نہیں۔ امام شافعی اور امام مالک اس حدیث سے استد لال کرتے ہیں،ان کے مزدیک سبیلین کے علاوہ بدن سے نکلنے والی نجاست نا قض وضو نہیں ہے، بلکہ امام مالکؓ کے نزدیک توسیلین سے بھی معتاد نجاست کا نکانا ناقض وضو ہے، خون کا نکانا نا قض نہیں ہے۔ان کااستد لال یہ ہے کہ انصاری صحابی کاخون بہتار ہااور دہ نماز پڑھتے رہے۔ اگر خون ناقض وضوہو تا تو نماز خود بخود ٹوٹ جاتی ؟____احناف کے نزدیک کی بھی نجاست کا جسم سے نکلنانا قض وضوب، اور وہ اس حدیث کو صحابی کے عشق قرآن کا مظہر قرار دیتے ہیں ان کے نزدیک اس حدیث سے اس لئے استد لال سیج نہیں ہے کہ اس کی سند کمزور ہے اور وہ اس ہمہ گیر ادر جامع اصول کے خلاف ہے جو قر آن کریم کے گہرے مطالعہ سے مقح ہذا ہے اگر بیہ حدیث اس اصل کے مخالف نہ ہوتی تو، سند کی کمزور ی کے باد جود، قابل عمل ہوتی کیونکہ احناف کے نزدیک ضعیف حدیث بھی رائے نے مقد م ہے۔ علامہ کو ترکؓ نظر طحاوی کی توضیح کرتے ہوئے مزید تحریر فرماتے ہیں "امام طحاوی رحمه الله فے اس حکیمانہ اصول کو این تصنیفات toobaa-elibrary.blogspot.com

امام طحاد گ 4+ حيات میں بڑی خوبی ہے برتا ہے۔اور یہ قیاس کی روشنی میں ایک روایت کو دوسری روایت پرترجیح دینا نہیں ہے (جسیا کہ امام ابن تیمیہ گمان کرتے ہیں) " بلکہ بیہ دوسر ے منصوص احکام کی روشنی میں ،جو بمنز لہ^ر متواتر ہیں،ایک دوایت کود وسری روایت پر ترجیح دیناہے'' علامہ کوٹری مزیدار قام فرماتے ہیں۔ «'امام طحادی رحمہ التٰد صرف رجال پر تنقید نہیں کرتے کیو نکہ وہ جانتے ہیں کہ ناقدین کے در میان جرح و تعدیل کے سلسلہ میں شرید اختلاف ہے حتی کہ شہور راویوں کے بارے میں بھی مختلف باتیں سامنے آتی ہیں۔ اس وجہ سے کرابلیسی ،ابن ابی خیشہ ابن معین ادرابن مدینی وغیر ہ ناقدین کی کتابوں میں۔۔۔جنھوں نے اجله روات پر زبان طعن کھولی ہے۔۔۔۔ غیر سی جالاک متکلموں کودہ مواد ہاتھ آگیا ہےجس کے ذریعے وہ بڑے بڑے جلیل القدر رادیوں کی روایات کو معلول ٹھیرادیتے ہیں۔ابو القاسم کعنی ادر صاحب ابن العباد کی کتابوں سے بیہ بات بخوبی آشکار اے ' نفذ لڑوات میں اختلاف کی وجہ یہ ہے کہ جرح و تعدیل روات کے اعمال دانعال سے منتزع کی جاتی ہے۔ کیونکہ کسی کی نفس الامر ی حالت کا توکسی بھی ناقد کو پیٹہیں،جو جرح یا تعدیل کی جاتی ہے وہ رادیوں کے افعال واطوار دیکھ کر ہی کی جاتی ہے بنا بریں اختلاف اس لئے ہوتا ہے کہ رادی کا ایک ^{قعل} ایک ناقد کے نزدیک قابل جرح ہوتاہے ادر toobaa-elibrary blogspot com

کے مشاہدے میں ناقدین کا اختلاف ہوجاتا ہے۔ ایک ناقد رادی کے ان افعال کا مشاہدہ کر تاہے جو "نیک "ہیں اس لئے وہ ان سے تعدیل منتزع کر تاہے اور دوسر اناقد اسی رادی کے "برے "اعمال کا مشاہدہ کر تاہے اس لئے وہ جرح کرنے پر مجبور ہو تاہے۔ نیز معاصر انہ چشمک، فرد عی مذاہب کا اختلاف اور اس سلسلہ میں برتاجانے والاتعصب بھی جرح و تعدیل میں اختلاف کے بڑے عوامل ہیں۔ پھر ان ناقدین کے بعد جو کوئی بھی راویوں مے متعلق گفتگو کرے گا

امام طحاد ی 41 حيات انہی کے اقوال کو مبنیٰ بنا کر گفتگو کرنے گا۔اور انہی کا ^حدالہ دے گا۔ا ں وجہ سے اختلاف برابر باقی رہے گا۔اب ترجیح کی صورت بس یہی ہو گی کہ متأخرین میں سے جس کسی کو جس امام کے ساتھ حسن عقیدت ہوگی اس کی بات کو وہ ترجیح دیگااور اسی کی ایتاع کریگالیکن خلاہر ہے کہ ایک کا اعتقاد دوسرے کے حق میں واجب اللحاظ نہیں پھر فیسلہ کیو نگر ہو ؟ادر س ناقد کے قول کو "قول فیصل" قرار دیا جائے؟ «الغرض امام طحاوى عليه الرحمه التقسم مح كمز ورَنْقَدْ بَرِ اكْتَفَا نَهْبِين کرتے بلکہ وہ اس راستہ پر چلے ہیں جسے تمام احناف نے اپنایا ہے یعنی یہ دیکھا جائے کہ روایت میں بیان ہونے والا حکم اس کی نظائر کے موافق ہے یا مخالف ؟ اور اس پر فیصلہ کا مدار رکھا جائے۔ اس پہلو ہے صرف نظر نہ کی جائے'' ظاہر ہے کہ بیہ بات صرف رجال سند پر تنقید ہے معلوم نہیں ہو کتی اس کیلئے درایت کی ضرورت ہو گی اور احکام کی بناکا پتہ چلانا پڑے گا۔ یہ کام اگرچہ جل تسل ہے مگر کس قدر مفید ہے اس کو علامہ کو ترکی علیہ الرحمة س سني-"بینقد کا بہت عمدہ طریقہ ہے، جسے متاخرین نے یکسر فراموش كرديات مكر طحاوى عليه الرحمه كي تمام كتابون ميں آپ كويد طريقه اپنی تمام تابنا کیوں کے ساتھ جلوہ فرمانظر آئے گا۔ وہ دوران بحث اس اصل کی اس قدرر عایت ملحوظ دکھتے ہیں کہ اگر کوئی فقہ کاطالب علم اس کی ٹوہ میں رہے تو اس کی استعداد راسخ ہو جائے گی اور اس کی

(11) امام طحاد گُ حات ملاحیتوں کو جار جا ندلگ جا تیں گے'' شکر کا مقام ہے کہ متاخرین نے جس بات کو بھلادیا تھا، دار العلوم دیوبند نے اسے زندہ کر دیاہے۔ دار العلوم میں در سِ حدیث اسی حکیمانہ اصول کی روشنی میں دیا جاتاہے ، جب علامہ پیر رشید رضامصر می دار العلوم میں تشریف لائے تھے توایک خیرمقد می جلسہ میں محد ث عصرعلامہ سید انور شاہ صاحب شمیر گٹنے دار العلوم کے درس حدیث کی یہی خصو صیت بان فرمائی تقمی اور اس عکیمانیہ کبج کی نہایت عمد ہوضاحت فرمائی تقمی۔ جس ے علامہ رشیدرضا صاحب بے حد متأثر ہوئے تھے اور ان کے انداز ے آشکار اہو تاتھا کہ بیہ ان کے لئے بالکل نٹی بات ہے۔ دارالعلوم دیوبند او راس سے ہم آہنگ مدارس میں امام طحادی عليه الرحمه كي تمام كتابون كي طرف عموماً ورشرح معانى الآثار كي طرف خصوصا نگاہِ التفات رہتی تھی۔ نہایت اہتمام سے اس کا درس دیاجاتا تھا، شرحیں لکھی جاتی تھیں اور اس کے رجال پر محنت کی جاتی تھی مگر ان اسلاف کے اخلاف میں وہ اہتمام باتی نہیں رہا۔ اس حکیمانہ کہے کو تو ابھی نير باد نہيں کہا گيا مگر معانى الآثار پھر بے اعتنائى كا شكار ہو گئى ہے۔اس کی تعلیم بس برائے نام رہ گئی ہے، جسے کی طرح فال نیک نہیں کہا جاسکتا، مولانا سید احمد رضاصاحب بجنوری مؤلف أنوار الباری کامشوره اس سلسلہ میں آب زرے لکھنے کے قابل ہے۔ " آج بھی اس کی ضر درت ہے کہ "معانی الآثار" ہمارے دور ہ حدیث کابا قاعد ہ جزوین کر ،اس کا درس ، بخاری وترمذی کی طرح

امام طحاويّ YM یوری تحقیق و تدقیق کے ساتھ دیا جائے،اگر ملک مؤید کے زمانہ میں اس کے درس کا اہتمام ضروری تھاتو آج بھی اس ہے کہیں زياده ضرورى ب_ كما لايخفى على أهل العلم والبصيرة اگرمعانی الآثار کا درس اس کی شروح کوسامنے رکھ کر دیا جائے، طلبه حديث كوبدايت موكه الجوهو النقى، جامع مسانيد امام أعظم، كتب إمام الى يوسف وكتب أمام محمد ، عمدة القارى ، عقود الجواهر المديفة وغير وكالازمى طور سے خارج او قات درس ميں مطالعه کریں،اور جہاں ضرورت ہواساتذہ ہے رجوع کریں، تو ہمارے طلبہ صبح معنی میں عالم حدیث ہو کرکلیں،اور جو کمی آج محسوس ہور ہی ہے اس کازالہ ہوسکتاہے ''(مقد مانوار الباری ص ۲ ب ۲) بات کچھ دورجایڑی۔ آئے علامہ محمد زاہد کو ٹری رحمہ اللہ کی بات سنتے وہ فرماتے ہیں: · ''امام طحاد کی کاتیہ انداز کچھ اس بنا پر نہیں تھا کہ وہ رجال کے احوال ے بے خبر تنے ، بلکہ رادیان حدیث کے بارے میں ناقدین نے جو کچھ کہا تھا وہ سب ان کی ندک زبان تھا۔جب وہ اپنی کتابوں میں متعارض احادیث پر گفتگو کرتے ہیں تو اساءالر جال کے سلسلہ میں ان ک معلومات کی بے پناہ وسعت کا اندازہ ہو تاہے۔ان کی ''الکتاب الكبير "جوفن اسماء الرجال ميں ہے۔ اہل علم سے خراج تحسين وصول کر چکی ہے۔ ہم نے اگر چہ بطور خود اس کا مطالعہ ہیں کیا مگر فن کی د دسری کتابوں میں اس کے بہت ہے اقتباسات دیکھے ہیں جس ہے

· امام طحاو گ (10) ديات _اس میدان میں امام صاحب کی معلومات کی بے پن^{ا س}سعت کا پت^ہ چتاے' آخر میں ایک بار پھریاد دلاتے ہیں کہ۔ ''امام طحاو<mark>ی کاد در د</mark>ایتوں میں سے کسی ایک کو اصول جامعہ کی موافقت کی بنا پر ترجیح دینااور دوسر می کوناموافقت کی بنا پر مرجوح قرار دینا قیاس کی روشنی میں روایات کو ترجیح دینا نہیں ہے بلکہ بیہ شاذ ہونے کی بنا پر اس روایت کو چھوڑ دینا ہےجسکی کوئی نظیر شریعت میں موجود نہیں جسکانام ہے قوی ترین دلیل کواپنانا''(الأخذ بالأقوى) ادر به بھی یا ڈر کھیں کہ: "امام طحاوی رحمہ اللہ رجال سند پر کفتگو کرنے سے پہلو تہی تبھی نہیں کرتے، آپ کی کتابیں معانی الآثار اور شکل الآثار اس کی ناطق شهادتیں ہیں' امام طحاد می این اس حکیمانہ اصول کو جس کی ابھی وضاحت کی كَنْ بصورت نظر بيش كرت بين _جومعاني الآثار كاطر وُامتياز ب_امام صاحب ہرباب میں پہلے روایت سے بحث کرتے ہیں پھر آخر میں «نظر" قائم فرماتے ہیں۔اور اس میں اسی اصل جامع اور ہمہ گیر بنیاد سے استد لال کرتے ہیں، یہاں ہم امام طحاد می رحمہ اللَّد کی سب ہے پہلی نظر کی بطور مثال د ضاحت کرتے ہیں۔ بلی کاجھو ٹایاک ہے یانایاک ؟امام صاحب نے پہلے نصوص کا مطالعہ کر کے معلوم کیا کہ پس خور دہ کاحکم وہی ہے جو گوشت کا ہے کیونکہ لعاب toobaa-elibrary.b

امام طحاو بیّ (11) حيات گوشت سے پیدا ہو تابے پاگوشت سے لگتاہے، مثلاً ادنٹ، گائے، بکری ادر بھینس کا گوشت یاک ہے اور وہ ماکول ہیں توان کا پس خور دہ بھی یاک ہے۔اور خزیر، کتے کا گوشت ناپاک ہے۔اس لئے ان کا پس خور دہ بھی نایاک ہے۔ اب رہا گدھوں اور در ندوں کا معاملہ توان کا گوشت کھانے ے اگرچہ قرآن پاک میں منع نہیں کیا گیا ، مگر احادیث میں اس کی ممانعت دار دہوئی ہے اس لئے اس کا گوشت مکر وہ تحریمی ہے۔ پس ان کا پس خور ده بھی مکروہ ہو گا۔اس ''اصل جامع''کی روشنی میں امام صاحب نے حضرت ابو قمادہ خطینہ کی حدیث إنها لیست بنجس، إنها من الطوافين عليكم أو الطوافات كى سند يرجرح كرك اس كومرجوح قرار ديات اور حضرت ابوم يره في مديث طهور الإناء إذا ولغ فيه الهر أن يغسل مرة أو مرتين كوراج قرار دياب لیکن چونکہ امام صاحب تقیح کر دہ اصل جامع کوباب کے آخر میں قیاس کی صورت میں پیش کرتے ہیں اس لیے عام طور پر اس کو علی دلیل · قرار دیا جاتا ہے۔ حالا نکہ وہ ذہنی ایج نہیں ہے بلکہ اس باب کی بنیادی بات ہے جسے گہری نظر سے سجھنے کی ضرورت ہے۔



امام طحاوي کې د وخاص اصطلاحيں رنسخ اور ثواثر جب تک کوئی فن عبوری مراحل سے گزر تا رہتا ہے، اس ک اصطلاحوں کے مفاہیم منتقح اور تعین نہیں ہوتے مثلاً "مرسل" کی اصطلاح، اب اس کامفہوم تعین ہے، مرسل وہ حدیث ہے جس کی سند کے آخر میں صحابی کاذ کرنه مو، تابعی قال د سول الله کهه کر حدیث بیان کرتا مواور باتی سند صل ہو مگر متقد ملین کے نزدیک ہے اصطلاح عام تھی، دہ تقطع اور معصل کوبھی مرس کہتے تھے۔ اس طرح چو نکہ امام طحاد کی کا زمانہ فنون کی تکمیل سے مقدم ہے اس لئے وہ دوالیبی اصطلاحیں استعال کرتے ہیں ، جن کا مفہوم اب اور ہے اور پہلے اور تھا۔ اس لئے ذیل میں ان کی وضاحت کی جاتی ہے۔ ا-نسخ الفظ شخ کے لغت میں دومغنی ہیں-(۱)زائل کرنا، مثانا اور باطل کرنا، محاورہ ہے نسخت الشیمس الظل (دھوپنے سابیہ مثادیا، زائل کر دیا) اسی طرح بیاری زائل کرنے والی دوائیاں تسخہ کہلاتی ہیں اور قر آن کریم میں ہے فینسب الله مایلقی الشيطن (الحج ۵۲) پھر اللہ تعالی شيطان کے ڈالے ہوئے شبہات کو

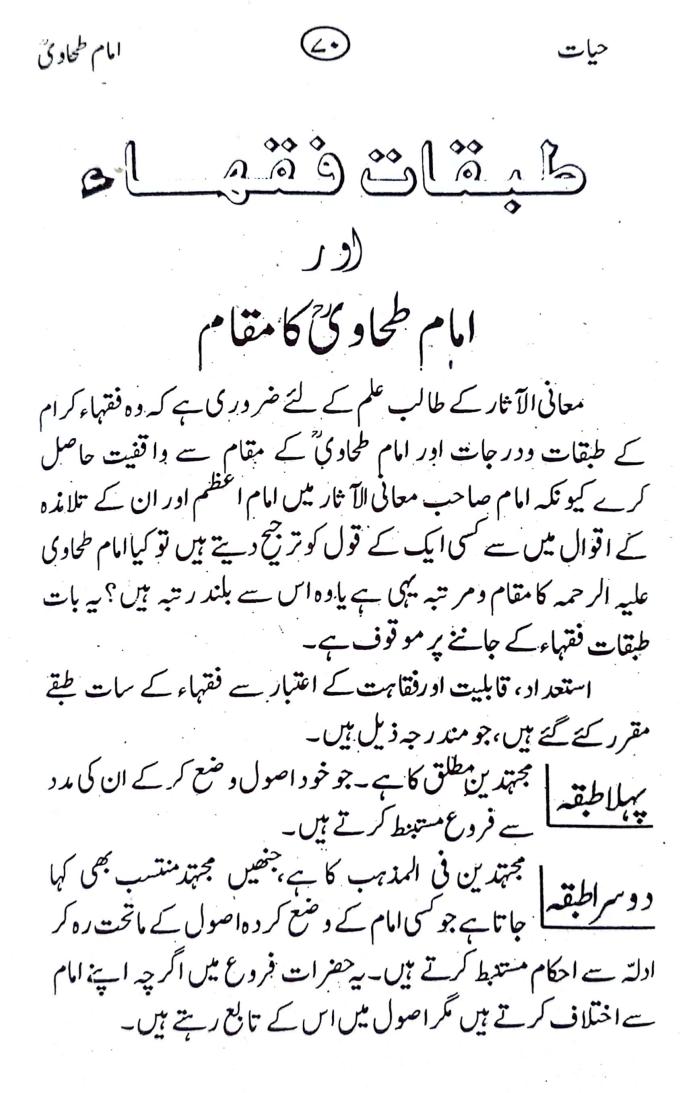
(12)

حيات

(1) امام طحاو ێ حيات نیست د نابود کر دیتے ہیں۔ (*) مُتقل رناكم بين مستخت الكتاب (يس ف كتاب لق کرلی) اورعلم فرائض میں ''مناخہ ''ایک وارث سے دوسرے وارث کی طرف میر اینتقل ہونے کانام ہے۔ اصطلاح متقد مین میں شنح کامفہو م اس کے لغوی مفہوم سے قریب تھادہ طلق کے مقید کرنے کو، عام کے خاص کرنے کو،اور ظاہر کی تاویل · کرنے کو بھی نشخ کہتے تھے بلکہ امام طحاد کؓ کے نزدیک تو نشخ کا مفہوم ادر زیادہ دسیع ہے علامہ محمد یو سف بنور کی تحریر فرماتے ہیں۔ "اما م طحادیؓ کشخ کا لفظ ادر زیادہ و سیع معنی میں استعال کرتے ہیں، وہ دانست کے خلاف کسی بات کے ثابت ہونے پر بھی نشخ کااطلاق كرتے بي (فيطلقه على ثبوت أمر نعلم خلافه) *اگرچ*ه دو نوں یا تیں محکم ہوں ان کی اس خاص اصطلاح سے واقف رہنا ضر دری ہے، کیونکہ عام طور پرلوگ اس ہے بے خبر ہیں ''(معارف السنن ص ۱۶۶۹ ج. مولانا موصوف د دسری جگہ تحریر فرماتے ہیں۔ "نسخ کی تین قشمیں ہیں(۱)متقد مین کا کسخ(۲)دہ کسخ جسے امام طحاوی رحمہ اللّہ اپنی کتابوں میں استعال کرتے ہیں یعنی سابق علم ے خلاف کسی بات کا ظاہر ہوتا، اگر چہ دونوں حکم محکم ہوں، معانی الآثار میں اس کی کئی جگہ صراحت ہے امام صاحب نے اپن اس اصطلاح کے مطابق رفع یدین کو منسوخ کہاہے(۳)متأخرین کا toobaa-elibrary.blogspot.com

امام طحاد گ حات يشخ (حواله بالاص ٢٥٢ج٢) متأخرین کی اصطلاح میں نشخ نام ہے: مقدم حکم کی مدت ِ عمل کا ، وخر تحکم کے ذریعے اس طرح تمام ہو جانا کہ پھر کبھی سابق تحکم پر عمل حائزنه ہو۔ یہ امتأخرین کے نزدیک تواتر کے لئے چاریا پانچ شرطیں ہیں ۲- تواتر () کثیر افراد اس کور دایت کرتے ہوں (۲) کثرت اس درجہ ہو کہ اتفا قایاسی اسکیم کے تحت جھوٹ پر اتفاق عاد ۃ ناممکن ہو (۳)ابتداء ے انتہاء تک بیکثرت باقی رہے کی طبقہ میں بھی کم نہ ہونے پائے (^{۳)} ردایت کی انتہاء مشاہدے پر پاساع پر ہوادریانچویں شرط بیہ لگاتے ہیں کہ وہ خبرسامع کے لئے مفید یقین ہو، یہ شرائط تواتر اساد کے لئے ہیں۔ تواتر کی اس کے علاوہ تین قشمیں او ربھی ہیں،(ا)تواتر طبقہ (۲)تواتر عمل (۳)اور تواتر قدرمشترک مگر محدثین تواتر کالفظ عام طور پر تواتر اساد کے لئے استعال کرتے ہیں۔لیکن امام طحاد کی علیہ الرحمہ تواتر اور متواتر کالفظ تقریبالغوی معنی میں استعال کرتے ہیں یعنی لگا تار بسل اور کثرت سے کسی کم کامنقول ہونا گویاامام صاحب تواتر کالفظام کی چاروں قسموں کے لئے استعال فرماتے ہیں۔

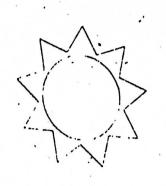




امام طحاد ت ا مجتہدین فی المسائل کا ہے،جو اصول و فردع دونوں میں ابیخ امام کے تابع رہتے ہیں اور غیر منصوص مسائل کے احکام اجتہادے بیان کرتے ہیں۔ اصحاب تخريج كاب -جواگر چه اجتهاد كى قابليت نہيں كھتے چوتھاطبقہ الحاب کر ¹ کا جو بر 200 ہے۔ چوتھاطبقہ الحاب کر اصول دمآخذ پر قابویافتہ ہونے کی دجہ سے ائمہ کر ام ے *منقول کسی مجمل و مبہم* قول کی، جو ذو وَجہیں ہوتفصیل کرنے پر قادر ہوتے ہی۔ یا نیچواں طبقیہ اصحابِ ترجیح کا ہے جن کا کام فقط بعض رویات کو بعض پانچواں طبقیہ اسی جبہ پرتر خیح دینا<u>ہ</u>۔ حصاط قبہ اصحاب تمیز کا ہے،جو اقویٰ، قوی ادرضعف روایات کے کے درمیان،اور ظاہر روایت اور نادر روایت کے در میان امتياز كرسكتے ہيں۔ ا عام فقہاء کا ہے جو مذکورہ بالا صلاحیتوں میں سے کوئی اطبقہ ا صلاحیت نہیں رکھتے ہیں فقہ کاعلم رکھتے ہیں۔ اب رہ جاتا ہے سوال کہ کون کس طبقہ میں داخل ہے ؟ تواس کسلہ میں کوئی قطعی اورحتمی فیصلہ تقریبانا ممکن ہے، کیونکہ کسی کے واقعی مرتبہ کا توسی کوعلم نہیں، ہاں ان کی تصنیفات کو معیار بنایا جاسکتا ہے۔ کیکن اس میں د شواری بیہ ہے کہ ہر فقیہ کے لئے اس کے معیار ومر تنبہ کے مطابق تصنیف ہو ناضر وری نہیں۔ ممکن ہے اس کی سرے سے کوئی تصنیف نہ ہویا حوادث کی نذر ہو گئی ہویا اس کے رتبہ سے فرو تر ہو۔ کیا حضرت مفتح

(27)امام طحاد گ حيات اعظم مولانا کفایت اللَّدصاحب دہلو گ کاریتیہ ان کی کتاب تعلیم الاسلام ہے متعین کیا جاسکتا ہے؟ ____اس وجہ سے مرتب طبقات علامہ ابن کمال پایشانے ہر طبقے کی جو مثالیں دی ہیں وہ ہمیشہ محل نظرر ہی ہیں۔انھوں نے طبقہ اولی کی مثال ائمہ اربعہ اور ان کے درجے کے مجتهدین سے دى ہے۔ طبقه دوم : کی مثال امام ابو یوسف ، امام محمد اور امام اعظم رحمه الله کے ديگر تلامذہ ہے دی ہے۔ طبقه رسوم: کی مثال خصاف، طحادی، کرخی، حلوائی، سر خسی، بز دومی اور قاضی خاں ہے دی ہے۔ طبقہ مرجہارم: کی مثال جصاص رازی اور ان کے ہم رہتبہ حضرات سے طبقہ پنچم : کی مثال قدوری، صاحب ہدایہ اور ان کے ہم رتبہ حضرات ہے دی ہے۔ طبقة شيم بي مثال اصحاب متون (كنز، مختار، مجمع اور دقابيه) سے دى ہے۔ اورطبقہ ہفتم بکی مثال مذکورہ فقہاء کے ماسواد گمر فقہاء سے دی ہے۔ ان میں ہے اکثر مثالوں میں مناقشہ کیا گیا ہے۔ مثلا امام طحاد کی کا ر تبه طبقه سوم بتلایا گیاہے۔ مگر مولاناعبد الحی صاحب لکھنو گ نے فوائد ہیے کے حواشیٰ میں آپ کو طبقہ کردوم میں شار کیا ہے،اور حضرت شاہ عبد العزيز صاحب دہلوئ نے بستان المحد ثنين ميں آپ كو طبقہ اولى ميں شار کیاہے۔

امام طحاد گ دمات دراص غلطی یہاں سے ہوئی ہے کہ امام طحاد می علیہ الرحمہ کا مقام ان کی کتاب معانی الآثار کی روشنی میں متعین کیا گیا ہے۔امام صاحب این اس کتاب میں ترجیح و تخرین اور استنباطِ فروع ہے آگے نہیں بڑھے ہیں۔اور آدمی اپنے مقام سے اونچا کارنامہ تو انجام نہیں دے سکتا گر چھوٹاکام کر سکتاہے۔مثلاوہ فقیہ جو طبقہ ثالثہ میں داخل ہے اپنے طبقہ کا کام بھی کر سکتا ہے اور پنچے سے طبقات چہارم ، پنجم اور شم کا کام بھی كرسكتاب اوربير كام انجام دينے ہے اس كار تنبہ بچھ گھٹ نہيں جائے گا۔لہذا اگر امام صاحب نے معانی الآثار میں طبقہ سوم چہار م اور پنجم کا کام کیاہے تو اس سے بیہ لازم نہیں آتا کہ آپ کا مقام بھی بس یہی طبقات ہوں، بیہ توائمہ کرام کے ساتھ آپ کے غایت ادب داخترام ی دلیل ہے۔ ہمارے خیال میں امام صاحب کا بچیج مقام وہ ہے جو حضرت شاہ عبد العزیز صاحبؓ نے بیان فرمایا ہے یا پھر کم از کم وہ ہے جو مولانا عبدالحي لكصنوى رحمه التدني متعين فرمايا ----





2M)

حمات

امام طحاد گ (20)ديات تقدم كافضل توضر در حاصل ہوتاہے مگردہ''حرف آخر'' نہیں ہوتا۔ ا کتاب کی جامعیت، افادیت اور حسن تر تیب___ اندلس د وسرامعیار کے نبعض علماء نے سلم شریف کو بخاری شریف پر ترجیح اس معیارے دی ہے۔ کیونکہ سلم شریف کی تر تیب بہت عمدہ ہے۔ اس میں حدیث تلاش کرنا نہا ہت آسان ہے،اور متابعات و شواہد بڑی تعداد میں ایک جگہ ذکر کئے گئے ہیں۔اور بخاری شریف میں اول تو حدیث تلاش کرنا آسان نہیں ، پھر اگر حدیث مل بھی جائے تو اس کے سارے طرق ایک جگہ محتمع نہیں،بلکہ پوری کتاب میں بگھرے ہوئے ہیں۔ جس کی وجہ سے بڑی دفت کا سامنا ہو تاہے مسلمہ بن قاسم کہتے بين ألم يَضَعْ أحد مثله (حسن ترتيب مين المملم جيس كتاب كي ني بين لکھی) لیکن علامہ سخاد گٹنے بیہ فرماکر اس معیار کور د کر دیاہے کہ اس کا کتاب کے اصح ہونے سے کوئی تعلق نہیں وہو غیر راجع إلى الأصحية (فتح المغيث ص•١) سرامعیار التجرد دواختلاط___یعن جس کتاب میں صرف نبئ پاک سرامعیار التحقیق کے ارشادات جمع کئے گئے ہوں،اس کوان کتابون یر فوقیت حاصل ہو گی، جن میں صحابہ کرام اور تابعین عظام کے آثار و فآدی بھی شامل کئے گئے ہوں بعض لوگوں نے مسلم شریف کو بخاری شریف پر اس معیار سے بھی ترجیح دی ہے۔ کیونکہ بخاری شریف کی تعلیقات میں ضعیف احادیث، صحابہ و تابعین کے ارشادات اور خود امام بخاریؓ کے رکھے ہوئے تراجم ابواب بھی ہیں۔ کیکن سلم شریف میں

إمام طحاوي (27)حيات صرف احادیث نبوبیه ہیں۔ آثارِ صحابہ و تابعین کو شامل نہیں کیا گیا، نہ امام مسلم نے تراجم ابواب رکھے ہیں ^(۱)۔ موطاً امام مالک کو صحیحین سے ہؤ خر بھی اس معیار سے کیا گیاہے کیونکہ اس میں مند احادیث کے علاوہ بلاغات، صحابہ و تابعین کے ارشادات اور امام مالک کے اپنے اجتہادات بھی ہیں کیکن علامہ ابن الصلاح نے بیفرماکر اس معیار کور د کر دیا ہے کہ ہذا لاباس بہ(مقدمہ ص۸) یعنی اس میں آخر حرج کیا ہے کہ احادیث نبویہ کے علاوہ اور چیزیں بھی احادیث ہی کو مجھانے کے لئے شامل کتاب کی جائیں؟ مثلا امام ابوداؤد نے سفیان عن الزهری عن محمود بن الربيع كى سند جفرت عباده كى حديث بيان فرمائى بكه لاصلوة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب فصاعدا (جس في سوره فاتحه ادر مزید (قرآن)نہ پڑھااسکی نمازہی نہیں)اس کے بعد حضرت سفیان بن عینہ کا تول قل کیا ہے کہ ہذا لمن یصلی وحدہ (پیکم استخص کیلئے ے جو تنہا نماز پڑھتا ہے) یعنی مقتد ی کے بارے میں پی *حدیث نہیں ہے،* تو بتائيح المقتم كي تشريحات شامل كتاب كرف ميں حرج كياہے؟ چوتھامعیار انٹر انط کی شخق اور اس کو آخر تک بر تنا۔۔۔ بہت سے چوتھامعیار او گوں نے بخاری شریف کوسلم شریف پراسی معیار سے (۱) امام مسلم نے اگرچہ کتاب میں تراجم ابواب نہیں لکھے، مگر کتاب لکھتے وقت ان کے ذہن میں تھے، چنانچہ بعد میں امام نود گنے لوگوں کی سہولت کے لئے حاشیہ پر ابواب لکھ دیئے ہیں مگر ان میں ان کی شافعیت صاف حصلتی ہے اور عناوین کا معیار بھی بلند نہیں ہے لہدایہ خد مت بھی ہنوز تشنہ سیمیل ہے۔

امام طحاوئ 42 حيات ی جسے دی ہے۔ کیونکہ امام بخاری کی بیہ شرط نہایت سخت ہے کہ وہ مدین متنعن کوانی صحیح میں اس وقت جگہ دیتے ہیں جب رادی اور مروى عنه ميں لقاء (ملاقات) ثابت ہو جائے جھن ہم عصر ہونا کافی نہيں سبجیج کیونکہ اس میں تدلیس کااختال باقی رہتا ہے۔امام نودیؓ فرماتے ہیں کہ اس کڑی شرط نے بخاری شریف کوسلم شریف سے اونچا کر دیاہے لیکن امام سکم نے اپنی صحیح کے مقد مہ میں اس پر بہت سخت نقد کیا ہے،اور ثابت کیاہے کہ اتصال سند کے لئے معاصرت کافی ہے۔لقاء کا ثبوت ضروری نہیں (') _ادر تدلیس کا احمال اس لئے نہیں ہے کہ گفتگو غیر مدلس کی حدیث معنعن میں ہے اگرچہ خو دامام سلم نے لقاء کے احتمال دالی تخبائش سے فائدہ نہیں اٹھایا۔امام نودی لکھتے ہیں: ولا نحكم على مسلم بعمله في صحيحه بهذا المذهب، ليكونيه يجميع طيرقا كثيرة يتعذر معهاوجود هذاالحكم الذي جوزه (فتح المغيث ص ١١) ترجمہ ہم امام سلم کے بارے میں بد فیصلہ نہیں کر سکتے کہ انھوں نے این سیج میں اس گنجائش سے فائدہ اٹھایا ہے کیونکہ دہ ایک ہی حدیث کے اس قدر طرق جمع کردیتے ہیں کہ اس تنجائش سے فائدہ اٹھانے کا احمال باقى تہيں رہتا۔ (١) علامه سخاوى لكھتے بي كه نقل الأجماع في أول صحيحه على أن الإسناد المعنعن له حكم الاتصال إذا تعاصر المعنعن والمعنعن عنه وإن لم يثبت

اجتماعهما (فتح المغيث ص ١١)

امام طحاو گ $(4 \wedge$ خيات کیکن یہ معیار بھی محل نظرہے۔ کیونکہ جس طرح شر انط کے ملکے ہونے سے ضعیف بلکہ موضوع روایات تک کو کتاب میں گھنے کی راہ مل جاتی ہے۔ اسی طرح شر الط کے ضرورت سے زیادہ سخت ہونے کی دجہ سے بہت سی سیجیح احادیث سے کتاب تہی دامن رہ جاتی ہے مثلًا امام مسلم نے اپنی صحیح (ص ۲۷ کا ج ۱۰ باب التشہد) میں جوید عن سلیمان التيمي عن قتادة عن يونس بن جبير عن حطان بن عبد الله الرَقًا شي عن آبي موسىٰ كى سند ہے جديث نقل كى ہے كہ إذا قرأ فأنصتو ا (جب امام قرأت كرب توتم خاموش رمو) اس پر امام صاحب ے ایک تلمیذ ابو بکرنے کہا کہ "سلیمان تنہا ہیں!"اما مصاحب نے فرمایاکہ أتوید أحفظ من سليمان؟ (کیاتمہیں سلیمان ے زیادہ یاد داشت والے آدمی کی تلاش ہے؟) لیعنی سلیمان نہایت ثقہ اور بہترین یاد داشت والے ہیں ۔ پس اگر وہ تنہا اس حدیث کے راوی ہیں تو اس میں حرج کیاہے ؟____ابو بکرنے دوسر ی بات دریافت کی کہ حضرت ابوم برة كى حديث إنما جعل الإمام ليؤتم به،فإذا قرأ فأنصتوا (امام اس لئے ہے کہ اس کی پیروی کی جائے، پس جب وہ قرأت کرے یوتم خاموش رہو) کے بارے میں آپ کی کیارائے ہے؟ امام صاحب نے فرمایا کہ هو عندی صحيح (وہ ميرے نزديک تيج ہے) شاگرد نے کہا کہ پھر آپ نے اس کو یہاں (صحیح مسلم میں) جگہ کیوں نہیں دى؟ امام صاحب في اس كاجوجواب دياد بى ہم آپ كوسنانا جائے ہيں۔ آپ نے فرمایا کہ 😳

امام طحاد کٹ حات لیس کے شی عندی میرے نزدیک جوبھی حدیث صحیح ے صحيح وضعتبه ههنسا اسكويل فيحيح ميں جگه ہيں دي بلکہ میا مرف ان احادیث کو کتاب میں لیا إنما وضعت ههنا ہے جن کی صحت پراتفاق ہے۔ أجمعوا عليه. یعنی حضرت ابوہر برہ کی حدیث اگرچہ امام سکم کے نزدیک سیج ہے اورامام طحاد کی نے خالد احمر کے طریق سے بہت عمدہ سند سے روایت کی _{ہے}⁽¹⁾ مگر اس کے باوجو دامام مسلم اس کواپنی صحیح میں نہیں لاسکے کیو نکہ بيه شرط كه "حديث كي صحت پراتفاق مو"نهايت سخت شرط ہے جس كي وجہ ہے کتاب بہت سی صحیح احادیث سے خالی رہ گئی۔۔۔۔ اسی وجہ سے کہا جاتا ہے کہ پیجین (بخاری وسلم) کی احادیث کے علادہ اتن بلکہ دو گنی حدیثیں اور ہیں جو صحیح ہیں، مگر صحیحین میں جگہ نہیں یا سکی ہیں چنانچہ متعد د حضرات فے صحیحین پر استد راک لکھے ہیں اور ان روایات کو جمع کیا ہے۔ اسناد کی صحت اورر دات کی ثقامت ____ جمہور نے یا پچوال معیار اسی معیار ہے صحیح بخاری کو صحیح مسلم پر ترجیح دی ہے۔ کیونکہ بخاری شریف کے متکم فیہ روات سے سلم شریف کے متکم فیہ روات دو گنے ہیں۔امام بخاری اپنی صحیح میں جن رادیوں سے روایت کرنے میں متفرد ہیں وہ کل ۵۳۳ ہیں جن میں ہے ۸۰ متکلم فیہ ہیں اور امام مسلم اپنی صحیح میں جن رادیوں سے روایت کرنے میں متفرد ہیں ان کی تعداد ۲۲۰ ہے جن میں سے ۱۷۰ متکم فیہ ہی سے یہ معیار ایک (١) معانى الآتار ص ١٢ ١٢ ج ١ باب القراءة خلف الامام-

امام طحاد یؒ حيات اجماعی معیار ہے،عام طور پر حدیث کی کتابوں کے مراتب کی تعیین کا مدارات معیار پر ہے اور بیہ معیار صحیح بھی ہے لیکن اس سے کام صرف اس جگه لیا جاسکتا ہے جہاں کتابوں کا موضوع متحد ہو۔ مثلاً صحیح بخاری صحیح مسلم، صحيح ابن حبان صحيح ابن خزيمه ، صحيح ابن السكن اور متدرك حاكم جن کا موضوع متحد ہے۔ یعنی صحیح احادیث کا مجموعہ مرتب کرنا۔ یہاں اس معیار سے ترجیح دی جائمتی ہے۔ لیکن اگر موضوع مختلف ہو تو پھر اس معار ہے کام نہیں لیا جاسکتا مثلاً سنن کی کتابیں جن کا موضوع متد لات فقہاء جمع کرنا ہے، وہاں اس معیار ہے کام نہیں لیا جاسکتا۔ کیونکہ فقہاء کرام پہلے پیج حدیث ہے استدلال کرتے ہیں اور ایکی عدم موجودگی میں حسن سے اور باب میں قوی روایت نہ ہونے کی صورت میں ضعیف حدیث سے بھی استد لال کرتے ہیں۔ پس سنن کی کتابوں میں ضعیف ر دایات کو بھی،اگر وہ کسی فقیہ کا متدل ہیں، جگہ دینی پڑے گی۔بلکہ مرسل روایات بھی لائی ہوں گی کیونکہ اکثر فقہاءان سے بھی استد لال کرتے ہیں۔اس وجہ سے امام ابوداؤد نے کتاب المراسیل کواین سنن کا بحملہ بنایا ہے۔ پھر اگر حدیث کی کسی کتاب کا موضوع اس ہے بھی زیادہ عام ہومثلاً معانی الآثار کا موضوع بحث وتمحیص اور نقد احادیث ومذاہب ے تو دیاں پیشکل سوا ہو جائیگی۔دہاں ضر دری ہو گا کہ مخالف نظریہ رکھنے والے حضرات کے تمام متدلات جیسے بھی ہوں،ان کو ذکر کیا جائے ادر ان پر بحث کی جائے۔۔۔۔سنن دالے تو اگر کسی فقیہ کے متدلات زیادہ ضعیف ہوئے تواخصیں چھوڑ بھی دیتے ہیں نیز وہ باب کی

امام طحاو کُ 11 حيات تمام روایات کا استقصاء بھی نہیں کرتے۔ مگر معانی الآثار کا موضوع چونکہ صحاح اورسنن کے موضوعات سے عام ہے۔ اس لئے امام طحادی ایہا نہیں کر سکتے،ادران کے لئے ضر دری ہے کہ ہرنظریے کے متدلات ذکر کریں۔ پھران پر بحث کر کے کوئی نتیجہ بر آمد کریں، پس اگر صحیحین ے رجال سے سنن کے زیادہ رجال متکلم فیہ ہیں تو اس میں حیرت کی کوئی پات نہیں، حیرت توجب ہوتی کہ اس کے خلاف ہو تا۔ اس طرح اگر · صحیحین اورسنن کی کتابوں سے معانی الآثار کے رجال زیادہ متکلم فیہ ہیں تواس میں چرت کی کوئی بات نہیں بلکہ ایسانہ ہونا قابل چرت ہے۔ معانی الآثار میں تو دیکھنے اور غور کرنے کی چیز سے سے کہ مصنف مسّلہ باب کاجو فیصلہ دیتے ہیں اس کے مستدلات کیسے ہیں ؟ یعنی احناف کے متدلات کا کیا حال ہے؟ دوسر دل کے متدلات کس درجہ کے ہیں پہیں دیکھنا چاہئے یہ دیکھنا توان حضرات کا کام ہے ہماراکام نہیں ہے ہم اگر پوری کتاب کااس نقطہ نظر سے جائزہ لیناشر وع کر دیں تو بات دورجا پڑے گی۔اس کئے فی الحال تواسی پر اکتفاء کرتے ہیں۔ آئندہ ان شاءاللہ کسی وقت ہے جائزہ بھی لے لیس گے ۔واللہ الموفق۔

5

امام طحاد گ

(Ar)

حيات

شرح معانى الآثار شروح وحواشى

معانى الآثار ايك عرصة تك امت كى نگاو النفات سے محروم ربى اگرچ علامة ابن عبد البر مالكى رحمة اللد (متوفى ٢٨ ٣٥) نے بہت پہلے اس كى تلخيص كرلى تقى مگر وہ ناپيد ہے۔ سب سے پہلى شرح مَنْبِحِى كى ہے۔ ذيل ميں تمام شر وح وحواشى اور تخيص و تراجم كا تذكره كيا جاتا ہے۔ () شرح مَنْبِحِى ذار حافظ محمد منبحى (متوفى ٢٩٨ هـ) غالبا آپ معانى الآثار كے سب سے پہلے شارح ہيں، آپ كى ايك كتاب "اللباب فى الجمع بين السنة و الكتاب " بھى ہے، علامة كو ثرى نے لكھا ہے كہ آپ كى شرح كا كچھ حصة مكتبة آياصوفيا آستانة ميں موجو دہے۔ () مبانى الأخبار فى شرح متابى الآثار۔

(س) نحب الأفكار فى تنقيح مبانى الأخبار فى شرح شرح معانى الآثار: يه دونون شرحين علامه يكانه، فريد زمانه محمود بن احمد بن موى بن احمد بن سين بن يوسف بن محمود قاضى القصاة، بدر الدين عينى كى بي جن كى ولادت رمضان ٢٢ لے هيں اور وفات ذى الحجه ٨٥٥ هم بن

امام طحاد گُ ar ديات ہوئی ہے۔۔۔ آپ نے کئی سال مدرسہ مؤید یہ میں معانی الآثار کا درس دیا ہے۔ سلطان مؤید ایک عمر رسیدہ اور علمی ذوق رکھنے والا آدمی تھا۔ اس نے اپنے مدرسہ میں حدیث کی دوسر ی کتابوں کی طرح معانی الآثار کیلئے بھی ایک در سگاہ خاص کردی تھی۔اور اس مسند کیلئے علامہ عینی کا انتخاب کیاتھا۔ چنانچہ آپ نے ایک طویل مدت تک پہ خدمت نہایت عمر گی ہے انجام دی، اور اس زمانہ میں بیہ دو نثر حیں ادر اس کے رجال پر "مغانی" لکھی، جس کا تذکرہ آگ آرہا ہے۔ پہلے علامہ نے "مانی" ککھی تھی، اس میں رجال پر گفتگو نہیں تھی بلکہ اس کے لئے علیحدہ "مغانی" کھی تھی،علامہ زاہد کو تری نے لکھا ہے کہ بیشرح مصنف کے قلم ہے کھی ہوئی چیوجلدوں میں دار الکتب المصریہ میں موجود ہے۔ کیکن مولانا محد يوسف صاحب كاند حلوي صاحب اماني في تحرير فرمايا ب كه انھوں نے حیدر آباد میں اس کی نویں جلد دیکھی ہے اور اس سے انھوں نے یوری کتاب کااندازہ کیا ہے کہ چودہ یا پندرہ جلدیں ہوں گی غالبا *س*ے اختلاف جلدوں کے حچھوٹے بڑے ہونے کی دجہ ہے ہو گا۔ پھر علامہ نے نخب میں مبانی کی تنقیح فرمائی ہے اور اس میں مغانی کا خلاصہ بھی شامل کرلیا ہے لیعنی اس میں رجال پر بھی گفتگو فرمائی ہے۔اس کی آتھ جلدیں ہیں اور خود شارح کے قلم سے کھی ہوئی دار الکتب المصریہ میں موجود ہے اور اس کی **فوٹو کاپی صاحب امانی کی سعی سے مدر**سہ مظاہر علوم کے مکتبہ میں آگئی ہے علامه یینی کی تحریر چونکه ناصاف تقی۔ نیز اصل نسخہ دیمک خور دہ

(10 امام طحاد گُ حيات بھی تھا۔اس وجہ سے فوٹو پڑھنے میں د شوار ی پیش آتی تھی۔اس لئے اس کی نفلیں کرالی کئیں ہیں۔ایک نقل مدر سہ مظاہر علوم سہار نپور نے كرائى ب اور ايك مدرسه كاشف العلوم حضرت نظام الدين نى د بلى نمبر ۳ انے کرائی ہے، اگر کوئی بندہ خداہمت کر کے اس شرح کو شائع کردے تو بیہ امت پر بڑا احسان ہو گا اور معانی الآ ثار کی بڑی خدمت ہو گ۔ کیونکہ معانی الآثار کے سلسلہ میں علامہ کی بیہ خدمت کیے بخاری شریف کی خدمت ہے کسی طرح کم نہیں ہے۔اللّٰہ پاک انھیں اس عظیم الشان خدمت يراجر جزيل عطا فرمائيس-(م) أماني الأحبار في شرح معاني الآثار: مبلغ كبير عزت مولانا محمد يوسف بن حضرت مولانا محمد الياس بن مولانا محمد اساعيل کاندهلوی ثم د بلوی (ولادت جمادی الاولی ۳۵ ۳۳۱ ه وفات ۲۹ زیقعده ۳۸۳اھ) کی بے نظیر شرح ہے جس میں مشکل الفاظ کا حل، روات کی تکمل تحقیق، نظر طحاد ی کا حل او ر مسلک احناف کے دلائل سب ہی پچھ موجود ہے۔ مگر افسوس کہ شارح کی عمرنے وفانہ کی اور کتاب ناقص رہ گئ _ كتاب الصلوة ب ختم تك چارجلدوں ميں طبع ہو گئ ہے ۔ اس ك شروع میں اکتالیس صفحات کا بیش قیمت مقدمہ ہے۔شارح نے خود مقدمہ (ص ۲۸) میں اپنی شرح کی بارہ خصوصیتیں ذکر فرمائی ہیں ، کاش کوئی،اس کی تحمیل کی طرف توجہ کرتا،اور اس کا تہج بر قرار رکھتے ہوئے اس کومکمل کر دیتا لیعنی تکملہ میں سند پر گفتگو،اجادیث کی تخریخ، کتاب کا حل،استد لالات احناف ادر حدیث میتفاد ہونے والے فوائد و نکات

امام طحاويٌّ 10 نیات کوجلوہ گر کرنے کا اہتمام اصل کی طرح کیا جائے۔ هجانى الآثار من شرح معانى الآثار: يرحفرت مولانا عاشق الهي بن صوفي محمرصد يق صاحب بلند شهري مقيم مدينة منوره كي تصنيف ہے۔اس کی ایک جلد طبع ہو گئی ہے مگر ہمارے مطالعہ میں نہیں آئی ہے۔ بشروح د د طرح کی ہوتی ہیں (۱) شرح ممزوج یعنی دہ شرح جو پورے متن کوحل کرے(۲) شرح بالقول یعنی جو پور امتن جل نہ کرے۔ بلکہ کہیں کہیں حسب ضرورت لکھے۔۔۔اب تک پہلی قشم کی شروح کا تذکرہ تھا۔اب دوسری قشم کی شروح کا تذکرہ شروع کیا جاتا ہے۔ ہماری اردو کی اصطلاح میں اس قشم کی شرح کو تعلیق یا حاشیہ کہا جاتا ہے۔ 🕥 حواشی مولوی و صی احمد سورتی : په مولوی د صی احمہ صاحب سورتی ثم کانپوری کے نہایت مخصر اورلیل الفائدہ حواش ہیں۔مولانا موصوف کی ولادت سورت میں ہوئی ہے چرچین ہی سے کانپور آگئے تھ، اکثر کتابیں مولو ی لطف اللہ صاحب کو ٹلی سے پڑھی ہیں۔ پھر سہار نپور آ کرحفرت مولانااحمدعلی صاحب سہار نپوری (محشی بخار می شریف) سے تمام کتب حدیث پڑھیں ۔ پھر کانپور واپس چلے گئے ۔اور وہیں ایک عرصہ تک قیام پذیر دہے۔ پھر پہلی بھیت (یو، پی) چلے گئے۔اور دہیں کے ہو کر رہ گئے۔۔۔ نام نہاد اصحاب حدیث کے نہایت سخت مخالف تھے۔ان کے کفر کافتویٰ صادر کیا تھا۔ مساجد سے ان کے اخراج کافتوی

امام طحاديٌّ حیات. دياتها اورايك رماله جامع الشواهد لإخراج غير المقلدين من المساجد تاليف كياب- اور نسائي شريف اور معاني الآثار کے خواش کھے ہیں۔مؤرخ شہیر علامہ عبدالحی حسنی لکھنوی نے صحیح فرمایا ہے کہ تدل على قلة بضاعته في الحديث _ يعني به حواش فن حديث ميں ان كى کم سوادی کی دلیل ہیں (نزہۃ انواطر صےاہ ج۸) معانی الآثار کے شروع میں جو مقدمہ ہے، جس میں امام طحادی کے حالات ذکر کئے گئے ہیں دہ آپ ہی کانوشتہ ہے۔ <u>zajů</u> 2 ص ابن عبد البر علامه ابوعمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر، قرطبی، نمر ی مالکی (۲۸ ۳ - ۳۲ ۳ ۵) نے معانی الآثار کی تلخیص کی ہے۔ آپ کی امام طحاوی سے عقیدت معانی الآثار ہی کے مطالعہ کا نتیجہ ہے۔ آپ اپن تمام كتابول مي عموما اور التمهيد لما في الموطامن المعاني والأسانيد مين خصوصا برى كثرت معانى الآثار في قل كرت بي-∧ تلخيص زينعي علامه جمال الدين ابو محمد عبد الله بن يوسف زيلعي حقى (متوفى ٢٢ ٢ ٢ صاحب نصب الراية لتخريج أحاديث الهدأية ني بهي معانی لآثار کی تلخیص کی ہے۔جو مکتبہ رواق الاتراک از ہر میں محفوظ ہے اس کاایک نسخہ مکتبہ کو پریلی آستانہ میں بھی ہے (جادی)

امام طحاد گ ۞ تلخيص الطحاومي بیہ ایک نہایت مختصر تخیص ہے،جو کلکتہ سے طبع ہونے والی معانی الآثار کے حاشیہ پرطبع ہوئی ہے۔ جلد اول کی تلخیص جناب مولانا محد سلم 🕬 صاحب نے کی ہے جو کتابی صورت میں بھی شائع ہوئی ہے اور جلد ثانی ی تلخیص مولاناحسین علی صاحب نے کی ہے۔جو کتاب کے حاشیہ پر طبع ہوئی ہے۔۔۔ بیر بے حد مختصر اور قلیل الفائدہ تلخیص ہے۔ ثخر پجا ↔ 1 · جب سی دوسرے مسلک کے آدمی کے سامنے معانی الآثار کی کوئی حدیث پیش کی جاتی ہے تو وہ کہتا ہے کہ بخاری مسلم اور صحاح ستہ ک احادیث پیش کرو۔حالانکہ معانی الآثار میں اکثر وہی روایات ہیں جو بخاری مسلم اور دیگر حفاظ حدیث کی کتب سنن و مسانید میں موجود ہیں اس لیح ضرورت ہوئی کہ معانی لاآ ثار کی احادیث کی تخریخ کی جائے۔ یعنی معانی الآثار کی روایات کو صحاح وغیرہ سے ثابت کیا جائے چنانچہ اس سلسله میں متعدد کتابیں لکھی کئیں۔امانی الاحبار میں، جس کا تذکرہ شر دح ے ضمن میں آچکاہے، اس کا خاص اہتمام کیا گیاہے۔ اس کے علاوہ جو کتابیں خاص اسی مقصد سے تالیف ہوئی ہیں ان کا تذکرہ ذیل میں کیا - 4 - 7 - 6 الحاوى في تخريج أحاديث معانى الآثار للطحاوي به علامة يكانه مؤرخ زمانه ابو محمد عبد القادر بن محمد قرش، (۲۹۲ ح

امام طحاو ێ حيات ۵۷۷۵) کی مایہ ُناز تالیف ہے، آپ علامہ ُوفت حضرت ابوالحن علی بن عثمان ماردين معروف بدابن التركماني صاحب الجوم النقى في الردعلي سنن البیہقی (۲۸۳ ہ۔ ۵۰۷ ھ) کے تلمیذ رشید ہیں۔ آپ نے اپن کتاب جواهد مضینه کی ''قشم الجامع'' میں استلخیص کا تذکرہ کیا ہے کہ ایک امیر بیر نے ابن التر کمانی سے بد شکایت کی کہ اگرہم معانی الآثار کی روایت دوسرے مسلک کے آدمی کے سامنے پیش کرتے ہیں تو وہ صحیحین کی روایات کا مطالبہ کرتاہے او رکہتاہے کہ ہم تو اس کی روایات کو تسلیم کریں گے۔ماردینی نے فرمایا کہ معانی الآثار میں تو اکثر وبیشتر وہی ر دایات ہیں جو چین دغیر ہ میں ہیں۔اس پر امیر نے درخواست کی کہ الی تمام احادیث کی تخ یج کرد یجئے ۔ادر طحادی کی روایت کوسلم د بخاری دغیر ہے تابت کر دیجئے۔ شیخ نے فرمایا کہ مجھے اتن فرصت نہیں ب البنة مير اصحاب مين ايك صاحب بي جويد خد مت انجام د اسكت ہیں۔ساتھ ہی امیر سے اپنے تلمیذ رشید علامہ قرش کا تعارف مناسب انداز میں کرادیا۔اس طرح یہ خدمت ان کو تفویض ہو گئی۔امیر کا معاملہ آپ کے ساتھ نہایت شریفانہ رہا، اس نے آپ کے لئے بہت ک كتابون كاانتظام بهى كرديابه مثلاً امام ابوالحجاج جمال الدين يوسف بن عبد الرحمٰن مزى (٢٥٣ه _ ٢٣٢ه) كى تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف اور تهذيب الكمال في أسماء الرجال وغيره - چائي. آپ نے ۲۰۷۷ ح میں معانی الآثار کی بیہ خدمت شروع کردی، علامہ ماردین نے بھی ایک نہایت کار آمد کتاب آب کو بیفر ماکر سنایت فرمائی

19 امام طحاوى حيات کہ "میر کی جانب سے تمہاری اعانت یہی ہے! " اس کتاب میں امام طحادی کے تمام شیوخ کے اسماء قلم بند بتھے، جس سے ان کو داقعی بہت مدد ملى _ علامه كوثرى تحرير فرمات بي : "حافظ قرش نے ہنگام تخریج سے اصول ملحوظ رکھاہے کہ پہلے طحاوی کی اسانید پر گفتگو کرتے ہیں پھر ان کی احادیث داسانید کو صحاح ستہ، مصنف ابن ابی شیبہ اور دیگر حفاظ حدیث کی کتابوں سے ثابت کرتے ہیں۔اس طرح اس میدان میں ایک عظیم الثان خدمت انجام دى ب]"آپ كى اس تخريخ كا كچھ حصه دارالكتب المصريد ميں موجودي اردورجم ا) ترجمه ار دوشرح معانی الآثار

یہ حال متن اردو ترجمہ چار جلدوں میں ۳۱۹ء میں لاہور سے یہ حال متن اردو ترجمہ چار جلدوں میں ۳۱۹ء میں لاہور سے شائع ہوا ہے۔ جس کے ناشر شخ الذی بخش لاہوری ہیں۔ مترجم کانام قصدا چھپایا گیا ہے۔ اس لئے تلاش بسیار کے باوجود مترجم کانام معلوم نہ ہو سکا۔ اور قاموں الکتب ار دو (جلد اول حصہ مذہبیات جو الجمن ترقی ہو سکا۔ اور قاموں الکتب ار دو (جلد اول حصہ مذہبیات جو الجمن ترقی ار دوپاکتان نے بابائے ار دو مولانا عبد الحق صاحب کی نگر انی میں مرتب کی ہے) میں اس کا مترجم شخ الہی بخش کو بتلایا گیا ہے مگر ہی میں ترق ہو۔ شخ صاحب نے ترجمہ کر اکر شائع کیا ہے۔ خود مترجم نہیں ہیں۔ جب کہ جلد اول کے ٹائٹیل کے صفحہ چار سے آشکار اہے۔ toobaa-elibrary. blogspot.com

امام طحاويٌ 9+ حيات مولانا سید مجبوب صاحب رضویؓ نے رسالہ دار العلوم دیوبند (جلڈ ۲ شارہ۲۵) میں ''ار دومیں تراجم حدیث''کے عنوان کے تحت اس ترجمه كاذكركياب، او رمترجم كانام مولوى احمر على خطيب جامع محد لاہور بتلایا ہے۔ مگر خود صمون نگارے رجوع کرنے پر دہانی بات کا کوئی حوالہ پیش نہیں فرماسکے۔اس لئے اللہ تعالیٰ ہی بہتر جانتے ہیں کہ مترج کون صاحب ہیں ، یہ ترجمہ کتب خانہ دارالعلوم دیو بند میں موجو د ہے۔ میںنے تواس کا مطالعہ نہیں کیا مگر استاذ محترم حضرت مفتی کیچیٰ صاحب صدر مفتی مدرسہ عالیہ مظاہر علوم سے میں نے اس کے متعلق یو چھا تو فرمایا که "جب بھی ضر درت پیش آئی،اد راس کو دیکھا، دہیں غائب پایا!"

 ۲) مغانی الأحيار من رجال معانی الآثار
علامہ بررالدین محمود بن احمد عینی (صاحب مبانی ونخب) کی رجال معانی الآثار پر بیش بہا تالیف ہے۔علامہ کوثری لکھتے ہیں کہ اس کی دو جلدیں ہیں او رصاحب کشف الاستار نے مدینہ شریف میں تین ضخیم جلدوں میں نہ صرف اس کو دیکھا ہے بلکہ اس کی تلخیص بھی کی ہے۔ اس جلدوں میں نہ صرف اس کو دیکھا ہے بلکہ اس کی تلخیص بھی کی ہے۔ اس کانا قص نی دار الکتب المصر بی میں ہے اور کامل نسخہ ملتبہ رواق الاتراک از ہر میں ہے اب تک بی کتاب چھپی نہیں ہے۔
۲) کشف الأستار عن رجال معانی الآثار
۲) کشف الأستار عن رجال معانی الآثار
۲) کو دور انام "الحیاۃ لمافی الطحاوی من الرواۃ "بھی toobaa-elibrary.blogspot.com

امام طحاد گُ 91 حات یے اسکے مصنف ابو تراب شاہ رشد اللہ سندھی ہیں جو ''صاحب العلم الرابع " کے لقب سے معروف ہیں۔ آپ کو علامہ قاسم کی ''الایثار ''کی تلاش تھی کہ محرم الحرام ۳۲۳ اھ میں مدینہ شریف کے کسی مکتبہ میں مغانی الاخیار مل گئی۔ آپ نے اس کی تلخیص کر لی مگرچو نکہ دفت تنگ تھا اس لئے پوری کتاب کی تلخیص نہیں کی بلکہ صرف ان روات کو چھانٹ لیا، جن کا ذکر تقریب او رتہذیب میں نہیں ہے ۔وطن واپسی کے بعد تقریب و تہذیب سے باقی روات کا تذکرہ شامل کرلیا اس طرح کہ تقريب كى عبارت توپورى لے لى اور تہذيب كاخلاصه ليا۔اور كہيں کہیں دوسری کتابوں سے بھی جرح و تعدیل کااضافہ کیااور ۳۲۶ اھ میں اساء کا حصبہ لکھ کر فارغ ہوئے (ص ۱۱۸)جب حضرت مفتی محمد شفع ۔ صاحبؓ سابق مفتی دار العلوم دیو بند کواس کتاب کی خبر ہوئی تو آپ نے اس کی نقل حاصل کی اور اپنے مکتبہ سے ۳۹ ۳اھ میں شائع کی مگر اب الإيثار برجال معانى الآثار علامه زين الدين قاسم بن قطلو بغاخفي (تلميذعلامه ابن بهام وحافظ ابن حجر) کی معانی لاآ ثار کے رجال پر تصنیف ہے۔ابو تراب شاہ سندھی صاحب كشف الاستار كواس كي تلاش تقى مكر دستياب نه موسكي الرمسالة المستطوفة مي بحى اسكاتذكره -(1) تراجم الأحبار من رجال معانى الآثار حضرت مولا ناحيم سيدمحدايوب صاحب بن حكيم محم يعقوب صاحبه toobaa-elibrary.blogspot.com



حيات

مد ظلہ (ولادت غالبا۸ ۱۳۱ھ) کی گراں بہا تالیف ہے۔ آپ نے حضرت اقد س مولانا خلیل احمد صاحب سہار نیوری صاحب بذل المجھو دکے ایماءاور حضرت شخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب کا ندہلوی مدخلہ صاحب او جزالمسالک کی ترغیب پر ۲۱ ۱۳ اھ میں معانی الآ ٹارے رجال کی تحقیق شروع کی اور اے ساھ میں تحمیل کی۔اور یقیمتی کتاب مرتب فرمائی۔ یہ کتاب خواضخیم جلدوں میں تمام ہوئی ہے اس کی جلد اول ودوم طبع ہو گئی ہیں۔ خدا کرے باقی جلدین تھی جلد شائع ہوجائیں (اب کا مل شائع ہو گئی ہے) خدا کرے باقی جلدین تھی جلد شائع ہوجائیں (اب کا مل شائع ہو گئی ہے)

تھذیب التھذیب سے اسانڈہ اور تلامذہ لکھے گئے ہیں۔ پھر ائم ہر نقد کے اقوال لکھے گئے ہیں۔ اور تہذیب کے علاوہ دوسری کتابوں میں یا معانی الآثار میں جو اسانڈہ اور تلامذہ ملے ہیں، ان کا اضافہ کیا گیا ہے۔ جس کی وجہ سے استادوں اور شاگر دوں کی تعد اد تہذیب کی بہ نسبت بہت زیادہ ہو گئی ہے علاوہ ازین معانی الآثار میں صاحب ترجمہ کی جس قدر روایات آئی ہیں ان کی تعد اد بھی بتائی گئی ہے۔

() تصحيح الأغلاط الكتابية، الواقعة في النسخ الطحاوية يبجى عليم صاحب كى نهايت المم تاليف م جود وجلدون مي طبع مونى م معانى الآثار ك رجال كى تحقيق ك دوران جو اغلاط سامن آئيس انكو مع صحيح مرتب كيا م ٢٩ سا هيس اس كايبلا جزو شائع موارجس ميس معانى الآثار كى جلد ادل كى اغلاط بير _ اور ٩٣ سا ه ميس اس كاد دسرا جزو شائع موا، جس ميس جلد دوم كى تضحيفات مع تصحيحات بيس -

امام طحاوي 90 حيات (٨) كتاب تصحيح معانى الآثار ابو الحسين محمد بن محمد با بلی مالکی نے '' تصحيح معانی الآثار '' لکھی ہے بر دیکمان کی دریا فت کے مطابق اس کا نسخہ بنکاک میں ہے۔علامہ کو ٹر ٹی فرماتے ہیں کہ میں اس ہے واقف نہیں ہوں۔ (1) المطرب المعرب الجامع لأسانيد أهل المشرق والمغرب یشخ عبد القادر بن خلیل مدنی خطیب مسجد نبوی معروف به ''کدک زادہ" کی تصنیف ہے۔ آپ نے معانی الآثار کی ان اسانید کی تلخیص کی ہے . جن کو سخادیؓ نے ذکر کیا ہے۔ کدک زادہ نے اپنے اساتذہ سے سخاد ی تک پھر امام طحاد ی تک تمام اسانید کو اس کتاب میں درج کیا ے (مقدمہ امانی ص ۲۵) (٢٠) اتحاف المهرة بأطراف العشرة حافظ ابن حجرنے اپنی اس کتاب میں معانی الآثار کے اطراف کو بھی جمع کیا ہے۔ جس کا نسخہ صاحب امانی کی نظر سے حید رآباد کے کتب خانہ ٦ صفيه ميں گزراب (اماني ص ٢٥) (۲) الحاوي على مشكلات الطحاوي به حضرت شيخ الحديث مولانا محمد ذكريا صاحبٌ، حضرت مولاناعبر الرحمن صاحب ليمل يوري حضرت مولانا عبد اللطيف صاحب ، حضرت مولا نامفتي سعيد احمر صاحب اجراژ وي اورحضرت مولا نااسعد الله صاحبٌ کی مشتر کہ کادش کا حسین گلد ستہ ہے اور پاکستان سے زیور طبع سے آراستہ ہوگیاہے۔

امام طحاد گ (۲۲) معانی الآثار کے ایڈیشن معانی الآِثار سب سے پہلے • • ۳ اھیں قاضی بنیا مین صاحب نے مطبع مصطفائي لكصؤمين محمد عبد الواحد خانصاحب كے زيرا ہتمام طبع كرائي تقى مولانا عبد الحي لكھنۇى، مولانا عبد القادر بدايونى ادر مولانا نذير حسین دہلوی کے شخوں سے مولانا وصی احمد سورتی اور مولانا پھبد العلی مدراس کی تصحیح و مقابلہ اور مولانا وصی احمد سورتی کے حواش کے ساتھ شائع ہوئی تھی۔ کتاب میں نین جارجگہ مولانا محمد سنبھل کے حواش بھی ہیں۔ادر آخر میں مولانا تبھلی کا ترقیمہ بھی ہے بیانچہ تمام نسخوں میں سب ے زیادہ قابل اعتماد ہے۔ پھر دوسر اایڈیشن شیخ الہی بخش صاحب نے لاہور سے شائع کیا تھا۔ پھر تیسری بار حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب دہلویادر جضرت مولاناعبدالغنی صاحب دہلویادر سید اصغر علی صاحب دہلوی کی صحیح سے کتب خانہ رحیم پہنہری مسجد دہلی ہے ۴۸ ساچ میں شائع ہوئی۔ بیہ ایڈیشن بھی اچھا ہے۔۔۔ پھر کلکتہ۔ اور آخر میں دیوبند سے طبع ہوئی ہے کلکتہ والی تو خیر ، مگر دیوبند والی کا معیار اچھا نہیں ہے۔علادہ ازیں سابقہ تمام ایڈیشنوں کے صفحات برابر تھے جس کی وجہ ے حوالہ دینے میں بڑی سہولت ہوتی تھی۔ مگراب دیوبند دالے ایڈیش کے صفحات بدل گئے ہیں، جس کی وجہ ہے حوالہ ملانے میں بڑی د شواری ہوتی ہے۔ ۸۷ سارھیں مصر سے بھی طبع ہو گئی ہے، طباعت بہت اچھی ہے مگر وہ تمام اغلاط بحالاً ہیں۔جوہند وستانی مطبوعات میں ہیں۔

